

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 162»

**РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Председатель  М.Н. Николаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  С.В. Благова

29 августа 2024г.



Годовой план работы  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №162»  
на 2024-2025 учебный год

Иваново. 2024 г.

## Оглавление.

### **I. Целевой раздел**

Информационная справка о ДОУ.

#### **Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год**

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ № 162

Соответствие условия реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ № 162

Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Эффективность управления МБДОУ

#### **Годовые задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

### **II. Содержательный раздел**

#### **Образовательная работа с детьми**

Календарно-тематический план образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Программа организации летней оздоровительной работы

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

План работы по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников

#### **Организационно-педагогическая работа**

Тематика педагогических советов

Работа с кадрами

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

План работы с молодыми специалистами

Взаимодействие МБДОУ с социумом

#### **Организационный раздел**

##### **Контроль и руководство**

Административно-хозяйственная работа

Организация образовательной деятельности детей МБДОУ «Детский садкомбинированного вида № 162»

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Приложение 2. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Приложение 3. План - прогноз аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Информационная справка о ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детскийсад комбинированного вида № 162»
Цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида № 162»
Приоритетное направление образовательной деятельности	1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 2. Развитие речи у детей дошкольного возраста. 3. Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ и семьи.
Год основания	1965г
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Описание здания	МБДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Постройка в виде здания, двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод.
Территория ДОУ	Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории ДОУ разбиваются немногочисленные клумбы и цветники. Территория имеет удобный транспортный подъезд.
Проектная мощность	248 человека. Функционирует 12 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста – 2 – 3 года, 8 групп дошкольного возраста - 3-8 лет); две группы компенсирующей направленности (старшая логопедическая группа 5-6 лет, подготовительная логопедическая группа - 6-8 лет).
Социальное окружение ДОУ	Рядом с ДОУ находятся социально значимые объекты: - ДОУ № 156 - ДОУ № 164 - МБОУ СШ № 2

Деятельность организации осуществляется в соответствии с Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г, действующим законодательством, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом (от 30.04.2015 г.).

**Анализ работы за 2023-2024 учебный год**  
**Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ**

*Таблица 2*

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	3 призёра	3
Наличие воспитанников – призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 2	3
Наличие воспитанников – призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 2	3
Количество ПОУ действующих на базе ДОО	Более 3	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 80% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
Средний балл: 2.5		

*Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО остаётся стабильно высокой (2.5 балла).*

Выводы по результатам оценки эффективности образовательного процесса и его организации в МБДОУ: Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского .

### Достижения воспитанников ДОО за 2023-2024 год

Акция «Центр патриотического воспитания в ДОУ»  
 Фестиваль детского творчества. Ивановский кампус  
 Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»  
 Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе!»  
 Смотр-конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства»  
 Областной смотр-конкурс «Светофорчик»  
 Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»  
 Городской творческий конкурс «Чудеса из снега», 1 место  
 Областная акция «Покормите птиц»  
 Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»  
 Всероссийский конкурс видео-роликов «Семейные традиции»  
 Городской конкурс по робототехнике «Икарёнок»  
 Спартакиада «Малышок», «Юный лыжник», 3 место;  
 Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», 2 место  
 Городской фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам», 1 место  
 Турнир Смешариков  
 Всероссийский «День Эколят»  
 Городской конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны»

За 2023-2024 учебный год значительно увеличилось число конкурсов муниципального уровня, в которых принимали участие воспитанники МБДОУ. Отмечается положительная динамика участия в конкурсах муниципального уровня.

Жизнедеятельность детей в МБДОУ осуществляется на основе организации совместной самостоятельной деятельности детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида №162» в соответствии с ФОП ДО. Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже в таблице 3.

**Таблица 3**

**Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов уровня освоения образовательной программы.**

<i>Направления развития/ уч. год</i>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<i>Познавательное развитие</i>	находится в стадии становления 2.1	находится в стадии становления 2.3	сформирован 2.8
<i>Социально-коммуникативное</i>	находится в стадии становления 2.4	сформирован 2.5	сформирован 2.5

<i>развитие</i>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	находится в стадии становления 2.3	находится в стадии становления 2.4	сформирован 2.7
<i>Физическое развитие</i>	находится в стадии становления 2.4	сформирован 2.5	сформирован 2.8
<i>Речевое развитие</i>	находится в стадии становления 2.4	находится в стадии становления 2.4	находится в стадии становления 2.2

На основании диагностических данных развития детей, выявлена стабильно положительная динамика уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а также то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Частично сформированный уровень конструктивной грамотности связан с недостаточным обеспечением образовательного процесса. Намечено приобретение детских конструкторов для старшего дошкольного возраста. В следующем учебном году обратить особое внимание на качество процессов и условий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

### **Особенности образовательного процесса**

**Таблица 4**

<i>Наиболее сильные стороны образовательной деятельности (по анализу результатов за последний учебный год)</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Модернизация образовательного процесса	Использование в работе средств ИКТ. Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций; смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). анализ ситуации; проектирование, моделирование; опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. тематические дни, викторины, соревнования, досуги и т.п. Учёт интеграции образовательных областей. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.
Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.
Взаимодействие специалистов с педагогами доу	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов(учителей-логопедов, муз. руководителя, старшего воспитателя) процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
Финансовое обеспечение образовательного процесса	Организация развивающей среды соответствии с ФГОС ДО. Приобретение современных технических средств для организации образовательного процесса.
Организация коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	Профессионализм, высокая мотивационная заинтересованность в результатах педагогов коррекционной сети (высокий рейтинг качества коррекционно-развивающей деятельности ДОУ, оказывающих коррекционную помощь детям). Тесное сотрудничество с родителями. Активное использование современных средств ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

**Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении      Таблица 5**

<b>Сферы образовательной работы, нуждающиеся в улучшении</b>	<b>Какие действия для этого необходимо предпринять</b>
1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды игровым современным оборудованием, создание «говорящих стен»	1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО
2. Планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, освоение системы гибкого планирования.	2. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса на основе ФОП ДО и ФГОС ДО

Именно решению этих вопросов следует уделить особое внимание в 2024 – 2025 учебном году и включить необходимые мероприятия в Годовой план работы МБДОУ.

**Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода**

**Таблица 6**

<b>Параметры</b>	<b>обоснование</b>	<b>оценка</b>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Детские травмы	0
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0%	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены 4 требования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
<b>Средний балл: 2.6</b>		



Таблица 7

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, забор вокруг здания МБДОУ № 162, домофонные установки на 3 центральных входах, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации система видеонаблюдения. В штате ДОУ 3 сторожа, охранник.
Обеспечение заботы и поддержки здоровья воспитанников	Частичная замена старой мебели (столы, стулья, кровати) на соответствующие возрастным и современным нормам СанПин.
Организация питания	Сбалансированное сезонное меню, питание

Средний балл по данному критерию составляет 2.6 балла.

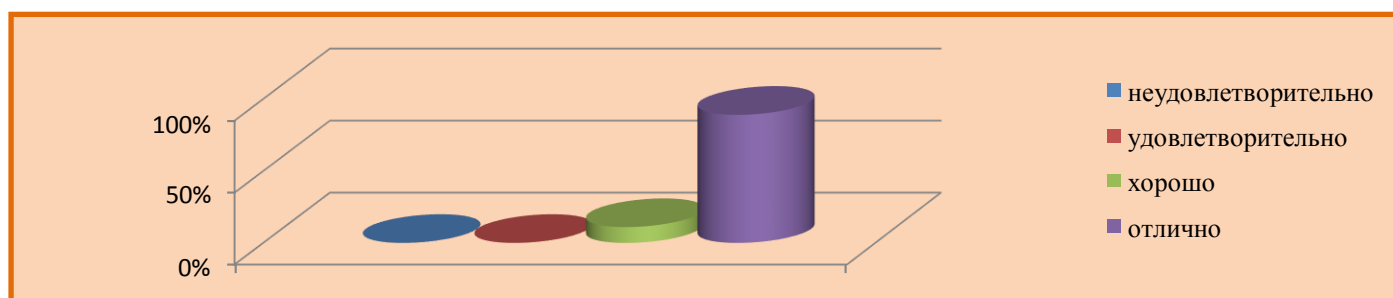
Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2022-2023, 2023-2024 уч. году не было существенных замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах. Выявлены случаи детского травматизма. Следовательно, следует обратить внимание на состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ № 162

Средняя посещаемость детьми групп в прошедшем году составила 83,7 %.

1. Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и ухода в МБДОУ также демонстрируют высокое качество безопасности, присмотра и ухода (*Диаграмма 3*).

*Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением безопасности, присмотра и уход*

*Диаграмма 1*



Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) достаточно высок:

- 89 % родителей (законных представителей) считают, что безопасность в МБДОУ, а также осуществление присмотра и ухода за детьми осуществляется педагогами на «отлично».
- 11 % - на «хорошо».
- нет оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для реализации безопасности в ДОО систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности, накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности; разработаны и внесены в практику система теоретических и практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Создана оптимальная структура контроля, организовано распределение обязанностей между персоналом по соблюдению безопасности образовательного пространства, усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства.

Организовано регулярное обучение целевых групп (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и выполнению санитарно-гигиенических условий в ДОО.

### **Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ № 162 ФГОС дошкольного образования.**

*Таблица 8*

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	71 – 90% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДОО	80-95 % соответствия	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	80-95% соответствия	2
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	Более 95%	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	80 – 95 % соответствия	2
Насколько финансовые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	Более 95%	3
Средний балл: 2.4		

Таблица 9

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	1. Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности. 2. Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур
Средства обучения и воспитания (в том числе технические) соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.	Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками МБДОУ Образовательной программы
Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Обеспечение условий для индивидуализации обучения и воспитания детей; Обеспечение полноценного развития дошкольников по пяти образовательным областям
Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	В систему работы МБДОУ внедрена система оценки индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В результате этого воспитанники МБДОУ (в том числе с ОВЗ) принимают активное участие и являются победителями конкурсов. Эффективно действует система взаимодействия с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4. 3648-20

Кадровые условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	Педагогический коллектив МБДОУ полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
---	---

*Аспекты, нуждающиеся в улучшении*

*Таблица 10*

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение наглядных, учебно-методических пособий, дидактических материалов
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду образования.

**Профессиональный уровень педагогов МБДОУ.**

*Таблица 11*

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	Открыта вакансия	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75%	0
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Более 80%	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3 уровня	2
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	На 2-х уровнях	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100 %	3
Средний балл: 2.2		

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов МБДОУ» в 2023-2024 учебном году составил 2.2 балла. На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 80%. Требуется воспитатель.

1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 41 %; среднее специальное педагогическое образование – 45 %.
2. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня

### Наиболее значимые достижения педагогов:

- V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»;
- Региональный конкурс «Читаем Ушинского» ;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам дошкольных учреждений.
- Работа коллектива в статусе площадки эффективных образовательных практик образовательных учреждений города Иванова. (учреждение- лаборатория по теме: «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся», приказ № 39 от 26.01.2023

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 3 последних года повышение квалификации по профилю осуществляемой образовательной деятельности составляет 100%.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

**Таблица 12**

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Повышение профессионализма молодых педагогов	Наставничество Участие в конкурсах профессионального мастерства.
Публикация материалов	Обобщение и систематизация опыта работы
Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ	Создание электронных документов образовании (планирование, диагностика)

**Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников**

**Таблица 13**

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	Участие остаётся стабильным	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Постоянная, с учётом стратегии развития ДОО	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Более, чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации	3
Средний балл: 3		

Средний балл по критерию «Отношение к ДОО родителей (законных представителей)» в 2023-2024 учебном году составил 3 балла.

- Посещение родительских собраний остается стабильно высоким за последние 3 года. Отрицательной динамики посещения родительских собраний не выявлено ни на одной группе.

- Наблюдается 90% посещаемость родителей (законных представителей) открытых мероприятий, проводимых в ДОО. Уровень и качество мероприятий отмечено со стороны родителей благодарностями на сайте ДОО, а также на сайте управления образования Администрации г. Иванова.
- Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь на основании договора пожертвования и с учетом стратегии развития дошкольного учреждения.
- 90% родителей (законных представителей) по результатам общественной экспертизы (см. выше) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

**Таблица 14**

<i>Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей</i>	<i>Что повлияло на результат?</i>
Улучшение материально-технической базы ДОО	Наличие средств ИКТ; Благоустроенная территория ДОО; Оборудованная площадка по ПДД, спортивная площадка; Благоустройство групповых участков
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией
Мотивированность ребёнка на посещение ДОО Хороший присмотр и уход Квалифицированный персонал	Благоустройство территории и групп ДОО; Квалифицированный персонал

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

**Таблица 15**

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Улучшение материально-технической базы МБДОУ	Пополнить театрализованным костюмами костюмерную МБДОУ. Пополнить спортивное оборудование
Кадровый вопрос	Решить кадровый вопрос с воспитателями и младшим обслуживающим персоналом.

**Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

**Таблица 16**

Параметры	обоснование	оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Профессиональная активность ДОО: -работа в режиме инновационной площадки		3
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад) -основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО)	3
Отзывы СМИ (за последние три года)	Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОО	3
Средний балл: 3		

**Таблица 17**

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Система информирования местного сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все документы, касающиеся функционирования ДОО, контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО;</li> <li>✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию по платным образовательным услугам, финансовые отчёты;</li> <li>✓ Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО</li> </ul>



<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Партнёрство с образовательными организациями города	Расширять творческое взаимодействие с учреждениями культуры города для создания единой социокультурной педагогической среды.

## Эффективность управления МБДОУ

Таблица 19

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Свыше 80% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОО. Лекторий (или иную форму) посещают не менее 60% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОО не участвует в данных процедурах	0
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)	2
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО, - программы работы с одарёнными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	Есть три из перечисленных документов	1

Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	План мониторинга разработан. Отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно	2
Средний балл: 2		

Таблица 20

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Финансово-экономическая деятельность	Привлечение добровольных пожертвований для укрепления материально-технической базы ДОО. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная).
Работа с кадровым составом	Организация тесного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. Стабильный, сплочённый коллектив. Оптимизация кадрового состава.
Реализация образовательной программы ДОО	Успешное освоение детьми ОП ДОО. Систематический мониторинг качества работы ДОО. Использование ИКТ в педагогическом

Таблица 21

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации программ в ДОО	Составление отчётов по результатам мониторинга
Финансово-экономическая деятельность	Реорганизовать платные услуги в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Работу МБДОУ за 2023-2024 учебный год можно считать эффективной. В ДОО созданы оптимальные условия для охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, для социально-эмоционального благополучия и адаптации в социуме, обеспечивается развитие детей по всем пяти образовательным областям. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ, реализации социальных проектов. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Наблюдается положительная динамика результатов участия педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства. Отношение к ДОО родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам. В 2023-2024 году основными приоритетами в работе следует считать дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путём использования современных образовательных технологий; укрепление МТБ в соответствии с ФГОС, приобретение игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

#### **Цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год.**

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Повышение профессионального уровня педагогов по реализации ФОП ДО
9. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Образовательная работа с детьми

Календарно-тематический план образовательной работы на 2024-2025 учебный год  
(Приложение 1)

### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников  
(Приложение 2)

График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год (Приложение 3)

План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	Август- сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДООУ на 2024-2025 г.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДООУ в межкурсовой период на 2024 – 2025 учебный год в МБУ «Методический центр в системе образования»: - участие в работе инновационной площадки «учреждение –лаборатория» - посещение семинаров.	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, формирование электронного портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	1 раз в полгода	Старший воспитатель

### Организационно-педагогическая работа

Тематика педагогических советов

педсовет	срок	ответственный
Педсовет № 1. Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год. » Цель: ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОО на новый учебный год. Задачи педсовета: • проанализировать итоги летней оздоровительной работы;	август	Заведующий, старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с итогами анализа воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 г.;</li> <li>• ознакомить и утвердить Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 162 на основе ФОП ДО;</li> <li>• ознакомить и утвердить план на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• ознакомить и утвердить расписание образовательной деятельности, график работы специалистов ДОО;</li> <li>• ознакомить с итогами подготовки к новому учебному году.</li> </ul>		
<p>Педсовет № 2 «Современные технологии дошкольного образования» Цель: повышение профессионального уровня педагогов по реализации задач ФОП ДО. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический контроль</li> <li>• Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</li> <li>• Дискуссия Обсуждение педагогов.</li> <li>• Открытые просмотры образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>• Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</li> <li>• Решение педсовета.</li> <li>•</li> </ul>	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
<p>Педсовет № 3. «Субъектный подход к организации праздников в ДОУ №162» Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах проектирования, создания сценариев и проведение субъектных мероприятий для дошкольников. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение решений предыдущего Педагогического совета;</li> <li>• пед. час</li> <li>• Тематический контроль</li> <li>• Круглый стол «Мастерская педагога»</li> <li>• Мастер-класс для педагогов ДОУ</li> </ul>	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<p>Педсовет № 4. Итоговый. «Реализация основных задач работы ДОО». Цель: подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ деятельности ДОО по реализации задач за 2024-2025 учебный год;</li> <li>• анализ проблем воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;</li> <li>• определение задач на следующий учебный год;</li> <li>• утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

## Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация методической и консультационной помощи педагогам МБДОУ по вопросам перехода и внедрения ФОП ДО	В течение года	старший воспитатель
2.	Педагогические часы	В течение года	старший воспитатель, педагоги
3.	Методическое сопровождение по работе в рамках инновационной площадки	В течение года	старший воспитатель
4.	Изучение и распространение в МБДОУ актуального педагогического опыта внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования: - показ открытых занятий; - презентация опыта работы: • «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ» • Открытые просмотры педагогической деятельности.	В течение года	старший воспитатель  педагоги  Все педагоги
5.	Комплектование состава творческих групп	август	старший воспитатель, педагоги
6.	Педагогический мониторинг участия педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня	август	старший воспитатель, педагоги
7.	Подача заявок на участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях на 2024-2025 учебный год: - проведение Недели здоровья; - городская спартакиада «Малышок» и др.	сентябрь	старший воспитатель
8.	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации в соответствии с ФОП ДО , ФГОС ДО	сентябрь	старший воспитатель
9.	Проведение педагогического мониторинга «Оценка индивидуального развития воспитанников, диагностики физического развития и физической подготовленности, музыкального развития (по согласию родителей)	сентябрь	старший воспитатели, инструктор музыкальные руководители
11.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за 2024 год	декабрь	члены Управляющего совета

12.	Проведение конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь	заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, члены жюри
13.	Подготовка Отчета о самообследовании	февраль - март	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Проведение Недели здоровья	апрель	педагог физическому воспитанию, старший воспитатель, педагоги
15.	Проведение Недели детской книги	апрель	старший воспитатель, педагоги
16.	Проведение экологической акции	апрель	старший воспитатель, педагоги
17.	Помощь в анализе результатов диагностики, деятельности педагогов за учебный год	апрель - май	старший воспитатель
18.	Проведение педагогического мониторинга «Оценка индивидуального развития воспитанников, диагностики физического развития и физической подготовленности, музыкального развития (по согласию родителей)	май	старший воспитатель, педагоги
19.	Проведение конкурса «Лучший прогулочный участок»	май	заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, члены жюри



20.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	июнь	старший воспитатель
-----	---	------	---------------------

### Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Вид деятельности	сроки	ответственный
Общее родительское собрание. Родительские собрания на группах «Учимся играя». Работа родительского комитета. Заключение договоров с родителями. Консультации для семей вновь прибывших детей. Экскурсия – ознакомление с условиями ДОУ. Презентация платных образовательных услуг ДОУ.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Заключение договоров с родителями. Составление плана работы родительского комитета. Составление плана работы Управляющего совета.	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Составление социального паспорта семьи.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп
Работа Управляющего совета. Родительские собрания. Организация и приобретение новогодних подарков. Оформление группы к новогодним праздникам.	декабрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной и старшей групп
Работа с родителями по благоустройству территории.	январь	заведующий, старший воспитатель
Спартакиада «Малышок» - семейные старты. Организация похода в парк.	февраль	заведующий, старший воспитатель
Консультация «Педагогическая поддержка детей с особенностями развития и социализации».	март	заведующий, старший воспитатель
Проведение общего и групповых собраний. «День здоровья» - соревнования родителей и детей.	апрель	заведующий, старший воспитатель, воспитатели средней и старшей групп

Дни открытых дверей (отчёт о работе платных образовательных услуг ) Работа с родителями по благоустройству территории. Проведение открытых занятий по платным образовательным услугам. (отчёт о работе платных образовательных услуг )	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех
Спартакиада «Малышок» - семейные старты Организация похода в парк. Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательного процесса»	май	групп
Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах, сайте МБДОУ, соц.сетях	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

#### **Взаимодействие МБДОУ с социумом (с учётом действующего Регламента)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Филиал детской библиотеки №4</b> - Совместное проведение «Недели детской книги»; - Тематическое посещение библиотеки	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	<b>МБОУ СОШ № 2</b> Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. - Совместные мероприятия. - Экскурсии в школу	По плану работы МБДОУ и МБОУ	старший воспитатель
3.	<b>Театры города Иванова</b> - Посещение представлений с семьями воспитанников -Проведение совместных познавательных занятий и праздников	В течение года	старший воспитатель
4.	<b>МБДОУ №156</b> - проведение мини-олимпиады для детей с ОВЗ; - совместное мероприятие «Рождественское чудо»	Октябрь, январь	старший воспитатель, музыкальные руководители

III.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Контроль и руководство**

Содержание	Срок	Ответственный
1. <u>Оперативный</u> Оформление текущей документации	август	старший воспитатель
2. <u>Результативный</u> Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ	сентябрь	старший воспитатель
3. <u>Тематический</u> «Реализация ФОП ДО в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель
4. <u>Оперативный</u> Оформление текущей документации	декабрь	старший воспитатель
5. <u>Результативный</u> Наполняемость предметно- пространственного окружения воспитанников ДОУ.	апрель	старший воспитатель

**Административно-хозяйственная работа**

Вид деятельности	сроки	ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников. Оперативные совещания администрации. Расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий, зам. по АХР, старший воспитатель
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела. Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, зам. по АХР
Оформление муниципальных контрактов и договоров.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, старшая медсестра
Подача заявок на КПК. Оперативные совещания администрации. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Техника безопасности при проведении новогодних елок. Важные текущие дела	декабрь	Заведующий
Работа по составлению новых локальных актов. Оперативные совещания администрации. Просмотр личных дел и трудовых книжек сотрудников. Важные текущие дела	январь	Заведующий
Составление графика отпусков. Оперативные совещания администрации. Проведение	февраль	Заведующий

рейдов совместной комиссии по ОТ. Важные текущие дела.		
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Подготовка к весеннему периоду. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела.	март	Заведующий
Работа по благоустройству территории. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Оперативные совещания администрации. Важные текущие дела.	апрель	Заведующий, зам. по АХР
Работа по благоустройству территории. Работа по упорядочению номенклатуры дел. Закупка материалов для ремонтных работ. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХР
Организация ремонтных работ. Приемка МБДОУ к новому учебному году Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Июль-август	Заведующий, зам. зав.по АХР, старший воспитатель

**Приложения**  
**Приложение 1.**

**Календарно-тематический план образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

Вид деятельности	сроки	ответственный
День знаний (с учётом действующего регламента). Месячник по ПДД «Внимание – дети!» День Дошкольного работника День туризма	сентябрь 1 сентября 1-4 недели 27 сентября 27 сентября	старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели, специали сты
Участие в конкурсах на интернет-сайтах. «День людей преклонных лет» - изготовление поделок Проект «Дары осени» Всемирный день защиты животных.	в течение года октябрь 1-4 неделя	старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Праздник осени. День приветствий (конкурсы на наилучшее приветствие родным, себе, другим, природе и т.д.) Проект «Россия – Родина моя» «День Матери» Фестиваль народов мира.	4-8 ноября 12 ноября 21 ноября 1-4 неделя 27 ноября 4 неделя	старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Новогодние утренники Конкурс поделок «Новогодние фантазии» Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	декабрь 24-28 декабря 3 неделя 2 неделя	заведующий, медсестра, старший воспитатель, музыкальные руководители,

		воспитатели всех групп
Проект «Рождественские посиделки»	январь	воспитатели
Рождественское чудо	11 января	старший воспитатель, музыкальные руководители
Праздники ко Дню защитника отечества. Проект «Мой папа был солдатом» Городская спартакиада «Малышок» (Соревнования по ОФП) Праздник «Сладкая Ярмарка» (Масленица) День Домовёнка. Новоселье детей мл. групп.	февраль 17 февраля 18 февраля 19-23 февраля  28 февраля 4 неделя	старший воспитатель, музыкальные руководители воспитатели логопедически х групп воспитатели
День кошек. Праздник (в любых формах и проявлениях) самого распространенного домашнего животного Праздник мам Всероссийская неделя музыки Посещение детьми старших и подготовительных групп библиотеки Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. Неделя детской книги.	1 марта  3-7 марта 2 неделя 21 марта  21 марта 4 неделя	старший воспитатель, воспитатели логопедически х групп, музыкальные руководители
Неделя здоровья. День птиц День памятников и исторических мест (возможные праздничные дела: посещение памятных мест, создание собственных памятников в группах, открытие галереи «Здесь я был» и т.д.) День Земли (возможные праздники: «Марш планет», «Живая планета» и т.д.) Светлая Пасха.	Апрель 1 неделя 1 неделя 1 апреля 18 апреля  22 апреля  24 апреля	старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели всех групп
Организация и проведение выпускных праздников. Творческий проект «Согреем памятью сердца!» Международный День семьи (возможные семейные праздники: праздник семейных гербов, семейных талисманов, галерея «Папа, мам, я – наша семья», «Мои родные» и т.д.) День музеев. Конкурс мини-музеев в группах Городская спартакиада «Малышок» (Соревнования по ОФП)	4 неделя 1-2 неделя 15 мая  18 мая	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
Программа организации летней оздоровительной работы (Приложение 2)	июнь-август	старший воспитатель, воспитатели групп,

музыкальные  
руководители

Приложение № 2

**Тематическое планирование в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

группа неделя	1,2 младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>1,2 неделя – обследование</b>				
<b>Месячник по безопасности.</b>				
<b>1 неделя</b>	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду	Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду
<b>2 неделя</b>	Игрушки.	Игрушки.	Игрушки.	Игрушки.
<b>3 неделя</b>	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Дары осени (овоши- фрукты)
<b>4 неделя</b>	Огород.Овощи	Огород.Овощи	Огород.Овощи. Сельско- хозяйственные работы	Откуда хлеб пришел? Сельско-хозяйственные работы
<b>5 неделя</b>	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Золотая осень. Признаки осени. Деревья осенью.
<b>6 неделя</b>	Дары осеннего леса (Грибы. Ягоды.)	Дары осеннего леса (Грибы. Ягоды.)	Дары осеннего леса (Грибы. Ягоды.)	Дары осеннего леса (Грибы. Ягоды.)
<b>7, 8 неделя</b>	Одежда, обувь, головные уборы (по сезону).	Одежда, обувь, головные уборы (по сезону).	Одежда, обувь, головные уборы (по сезону).	Одежда, обувь, головные уборы (по сезону).
<b>9 неделя</b>	Я- человек	Я - человек.	Я -человек	Я - человек.
<b>10 неделя</b>	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания
<b>11 неделя</b>	Посуда (материал, назначение, столовый этикет)	Посуда (материал, назначение, столовый этикет)	Посуда (материал, назначение, столовый этикет)	Посуда (материал, назначение, столовый этикет)
<b>12 неделя</b>	Мебель/интерьер	Мебель/интерьер	Мебель/интерьер	Мебель/интерьер
<b>13 неделя</b>	Моя семья.День матери.	Моя семья.День матери.	Моя семья.День матери.	Моя семья.День матери.
<b>14 неделя</b>	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные
<b>15 неделя</b>	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы
<b>16 неделя</b>	Зима (признаки зимы)	Зима (признаки зимы)	Зима (признаки зимы)	Зима (признаки зимы)
<b>17 неделя</b>	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
<b>18 неделя</b>	Каникулы	Каникулы	Каникулы	Каникулы
<b>19 неделя</b>	Дикие животные зимой	Дикие животные зимой	Дикие животные зимой	Дикие животные зимой
<b>20 неделя</b>	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Зимующие птицы
<b>21 неделя</b>	Зимние забавы.	Зимние забавы.	Зимние забавы. Зимние виды спорта	Зимние забавы. Зимние виды спорта
<b>22 неделя</b>	Город мастеров (профессии)	Город мастеров (профессии)	Кем быть? Разнообразие профессий	Кем быть? Разнообразие профессий
<b>23 неделя</b>	Народные промыслы (знакомство с декоративно-	Народные промыслы (знакомство с декоративно- прикладным	Народные промыслы (знакомство с декоративно- прикладным	Народные промыслы (знакомство с декоративно- прикладным

	прикладным искусством)	искусством)	искусством)	искусством)
<b>24 неделя</b>	Мы живем в России (символы России). День защитника Отечества.	Мы живем в России (символы России). День защитника Отечества.	Мы живем в России (символы России). День защитника Отечества.	Мы живем в России (символы России). День защитника Отечества.
<b>25 неделя</b>	Животные севера и жарких стран.	Животные севера и жарких стран.	Животные севера и жарких стран.	Животные севера и жарких стран.
<b>26 неделя</b>	8-е марта.	8-е марта.	8-е марта. Женские профессии	8-е марта. Женские профессии
<b>27 неделя</b>	Ранняя весна	Ранняя весна	Ранняя весна	Ранняя весна
<b>28 неделя</b>	Аквариумные рыбы	Аквариумные рыбы	Речные, морские рыбы	Речные, морские рыбы
<b>29 неделя</b>	Книжка неделя.	Книжка неделя.	Книжка неделя.	Книжка неделя.
<b>30 неделя</b>	Перелетные птицы. День птиц.	Перелетные птицы. День птиц.	Перелетные птицы. День птиц.	Перелетные птицы. День птиц.
<b>31 неделя</b>	Неделя здоровья.	Неделя здоровья.	Неделя здоровья.	Неделя здоровья.
<b>32 неделя</b>	Комнатные цветы.	Комнатные цветы.	Космос.	Космос.
<b>33 неделя</b>	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт.
<b>34 неделя</b>	Мой город. Моя улица.	Мой город. Моя улица.	Мой город. Моя улица.	Мой город. улица.
<b>35 неделя</b>	День Победы.	День Победы.	День Победы.	День Победы.
<b>36 неделя</b>	Весна. Насекомые.	Весна. Насекомые.	Весна. Насекомые.	Весна. Насекомые.
<b>последние 2 недели – обследование</b>				
<b>37 неделя</b>	Весна. Цветы (полевые, комнатные, культурные).	Весна. Цветы (полевые, комнатные, культурные).	Весна. Цветы (полевые, комнатные, культурные).	Весна. Цветы (полевые, комнатные, культурные).
<b>38 неделя</b>	Неделя безопасности.	Неделя безопасности.	Неделя безопасности.	Неделя безопасности.

