

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 162»
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»)

«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника управления образования
Администрации города Иванова
Н.В. Виткина
от « 20 » 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий С.В. Благова
приказ № 36/1
от «22 » декабря 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 162»
на 2026 – 2030 годы

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «18 » декабря 2025 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 10 от « 22 » декабря 2025 г.

г. Иваново, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ■ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; Стратегия развития системы образования города Иванова на период до 2023 года, утвержденная приказом управления образования Администрации города Иванова от 23.09.2021 № 531; ■ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162»
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» от 25.08.2025 г. № 27/3</p> <p>Руководитель рабочей группы: Заведующий МБДОУ № 162 Благова С.В.</p> <p>Секретарь: старший воспитатель Николаева Мария Николаевна</p>

Цель Программы развития	Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Развивать непрерывную систему обучения и повышения квалификации сотрудников для успешной организации инновационной деятельности в ДОУ</p> <p>2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для выявления детей в ТЖС и эффективной работы с данной категорией воспитанников</p> <p>3. Упорядочить и регламентировать документооборот, устраниТЬ избыточную и дублирующую отчетность</p> <p>4. Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов</p> <p>5. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для комфортного пребывания в ДОУ, поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</p> <p>6. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253</p> <p>7. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</p> <p>8. Организация просветительской деятельности родителей как инструмент в формировании успешности ребёнка, нуждающегося в особых условиях развития и социализации; находящегося в ТЖС.</p>
Период реализации Программы развития	С 2026 года по 2030 год
Этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – 2026-2027 годы</p> <p>2 этап – 2028-2029 годы</p> <p>3 этап – 2030 год</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>1. Средства субсидии на выполнении муниципального задания.</p> <p>2. Целевые субсидии.</p> <p>3. Средства от приносящей доход деятельности</p>

Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировки Программы развития осуществляют заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162».
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации

Наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 162» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»).
документ, подтверждающий статус Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 30.01.2012 , № Л035-01225-37/00229293 3.

Историческая справка Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №162» функционирует с ноября 1960 года. С 01.10.2011г. переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №162» на основании приказа № 184 от 21.04.2011г. по Управлению образования Администрации города Иванова.

Адрес, Электронная почта, телефон, сайт Адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.
Адрес электронной почты: dou162@ivedu.ru
Телефон: (4932) 23-41-95
Официальный сайт: <http://dou162.ivedu.ru/>

Учредитель управление образования Администрации города Иванова Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6
Телефон/факс: (4932) 30-86-52

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп с общим контингентом 232 детей. Из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года)-57
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 26 детей
- 6 групп общеразвивающей направленности – 206 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	90
Неполная с матерью	22	9.8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка в семье	150	85
Многодетная семья	28	13

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, коллегиальные органы управления Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет;
- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Фитнес студии «Звёздочка» для детей 5-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности танцевальной студии «Лучики» для детей 3-5 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изостудии «Цветик семицветик» для детей 3-8 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности студии «Нейрозанимашка» для детей 3-5 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности студии «Грамотейка» для детей 5-6 лет.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью МБДОУ является хорошее озеленение, наличие современной спортивно-игровой площадки, построенной в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Детское пространство – 37».

Материально-технические условия:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные кладовые;
- 11 групповых комнат с отдельными спальнями;
- Физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- медицинский блок (кабинет, изолятор, помещение для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, санитарный узел);
- методический кабинет;
- 2 логопедических кабинета;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изо-студия «Цветик-семицветик»;
- спортивно-игровая площадка на улице□

Информационно-образовательная среда:

- 2 автоматизированных рабочих мест администрации, подключенных к сети Интернет;
- 14 персональных компьютеров (ПК) (компьютеры, ноутбуки, нетбуки, и т.д.);
- ПК, используемые в управлении;
- 11 ПК, используемых в образовательном процессе, доступных для работы обучающихся;
- 9 ноутбуков ;
- 2 интерактивные доски;
- мультимедийных проекторов;
- МФУ;
- 3 принтеров;

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 25 человек (21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – 60%;
- иным персоналом – 90%.

Характеристика персонала

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, %
Высшее – 18 человек, 64%	Высшая – 8 чел., 50%	До 5 лет – 4 чел, 14%
Среднее профессиональное – 8 чел., 29%	Первая – 14 чел, 14%	5-10 лет – 6 чел, 21%
		10-15 лет – 3 чел., 11%
		Свыше 15 лет – 13 чел, 54%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 3;
- Почетная грамота Главы города Иванова – 1;
- Благодарность Главы города Иванова – 3;
- Благодарность Ивановской городской Думы – 2
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иванова – 4
- Звание «Ветеран труда» - 1;
- Победители (лауреаты, призеры) профессиональных конкурсов – 2.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- ОБУЗ детская городская поликлиника № 7
- АУ «Институт развития образования Ивановской области»
- МБУК Детская библиотека Филиал № 4
- МБОУ «Средняя школа №66, № 2»
- Детские сады города
- МБУ «МЦ в системе образования г.Иваново» (повышения квалификации)
- Театры и музеи города Иванова

Сотрудничество с МБОУ «Средней школой №2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Специалисты ОБУЗ детская городская поликлиника № 7 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание, проводят мониторинг уровня здоровья детей, консультации для родителей. Совместно с МБУК Детская библиотека Филиал № 4 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализует совместные проекты.

Социальные партнеры МБДОУ:

- МОУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова;
- Ивановский областной драматический театр;
- МБУК Детская библиотека Филиал № 4

Краткое описание достижений организации.

Участие в мероприятиях в 2024/2025 учебном году.

-Конкурс «Педагог года» 1 место 09.12.2024 г. Приказ УО №700

- Областной конкурс «Педагог года-2025», февраль-март-апрель 2025, диплом призёра

-Городской смотр- конкурс «Летнее погружение» - 1 место, июнь 2024

-Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»- 30 октября 2024 – лауреат I степени

-Олимпиада «Турнир Смешариков» -30.10.2024

-Физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации». 21.09.2024

-Соревнование «Городское краеведческое ориентирование» 22.12.2024

- «Первенство по спортивному ориентированию» в рамках Спартакиады «Малышок», 24 мая 2024

-II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт», 07.04.2025

-Фестиваль «Историческая мозаика» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.07.05.2025

-Соревнование «Городское краеведческое ориентирование, посвященное 80-летию победы в Великой Отечественной войне», команда педагогов, 10 мая 2025

-Проект «В здоровом теле- здоровый дух!» 01.04.2025

-Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опалённые войной», май 2025

-Городской конкурс «Чудесные видения из сказочной страны», 21.03.2025, Иваново

-Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», 23.04.2025, Иваново

-Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», 20.03.2025

-Городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова «Мы о войне стихами говорим», 3 место

-Городская олимпиада «Турнир смешариков», 24.03.2025

-Муниципальный Фитнес –марафон «Солнечные зайчики», 3 место, 22.05.2025, Иваново

-Фестиваль методических разработок педагогических работников дошкольных образовательных учреждений от МБУ МЦ 30.05.2025

В 2024-2025 году наши педагоги представили свой опыт работы на разных уровнях:

-Презентация опыта на Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества». 31.10.2024 Николаева М.Н.

-Представление опыта в рамках Межрегиональной научно- практической конференции « Тенденции развития образования : педагог- образовательная организация –общество». Тема мастер-класса «Развитие инициативны, субъектности дошкольников через реализацию технологии эффективной социализации «Клубный час», март 2025

-Презентация опыта на Педагогическом Форуме «Сильные идеи нашего времени» по теме «Роль семьи в формировании «успешности ребёнка», находящегося в трудной жизненной ситуации», 30.10.2025

-Презентация опыта в региональном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: «Вместе к Неограниченным возможностям». Тема мастер-класса «Нейроигротека- современный инструмент педагога в работе с детьми с ОВЗ и детьми группы риска»,

25.11.2025

Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ №162 активно занимается инновационной деятельностью.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 №1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и на основании решения Экспертного Совета (Протокол № 1 от 20.01.2025), с целью развития и распространения инновационного опыта образовательных учреждений города Иванова присвоен статус учреждение–лаборатория с 14.02.2025 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» (заведующий Благова Светлана Викторовна) по теме: «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»

Тема проекта:

Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся (ТЖС, ОВЗ).

Цель проекта: разработка и апробация технологии персональной поддержки и сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении

Разработки.

Технология педагогической поддержки детей ТЖС

- ✓ Диагностика индивидуального профиля благополучия ребенка
- ✓ Сценарий проектирования индивидуального маршрута педагогической поддержки (ИМПП) ребенка ТЖС в ДОУ
- ✓ Карта педагогического наблюдения за развитием ребенка на ИМПП
- ✓ Система условий педагогической поддержки, в т.ч. предметно-пространственная среда ДОУ, традиции и др.
- ✓ Рекомендации родителям и педагогам по оказанию педагогической поддержки детей в условиях образовательной организации (ДОУ, школы)

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162» на период 2020-2025 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результативность самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов	Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий	Наличие научных и ресурсных партнеров: возможность сотрудничества с куратором Поповой И.Н.ФИРО РАНХиГС г.Москва в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки	Риск формального подхода и «инновационной усталости»: желание быстрого получения формальных результатов может привести к профанации инновационной деятельности (внедрение ради галочки), что вызовет разочарование и выгорание у инициативных педагогов
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров, предоставление тестового доступа	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее

инициировать и поддерживать изменения	трансформируемой и полифункциональной	конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с учредителем	Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада
В детском саду уже есть элементы «поддерживающей среды» (уголки уединения, уголки настроения, театральная мастерская), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (историческая планировка, малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, субъектных праздников, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая материально-	Недостаток системности в работе	Доступность цифровых	Низкая мотивация родителей – восприятие

техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	– просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (Субъектные праздники, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управлеченческих причин.

Дефицит	Причина	Управлеченческие решения
Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках ДОУ	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Создание «поддерживающей» среды как целостного пространства для формирования гибких компетенций дошкольников. Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды

Недостаточно ресурсов для цифровизации образовательных процессов в ДОУ	Отсутствие системного структурированного подхода к формированию цифровой образовательной среды в ДОО	Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем организации непрерывного профессионального образования. Дополнительное финансирование обновления материально-технической базы ДОО для обеспечения доступа к современным цифровым образовательным технологиям.
Недостаточно кадровых ресурсов	Отток педагогических кадров. Неготовность педагогов к реализации педагогической поддержки особых групп детей. Снижение активности педагогов к инновационной, творческой деятельности.	Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством 2.Повышение мотивации педагогического коллектива к инновационной и творческой деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства. 3.Оказание профессиональной методической помощи «Школа компетенций» 4.Внедрение системы наставничества.
Рост количества детей с отклоняющимся поведением, с несформированными навыками социализации, детей , находящихся в ТЖС, (дети-мигранты, дети участников СВО)	Неблагополучие семей. Плохие материальные условия. Неэффективные детско-родительские отношения.	1.Оказание педагогической поддержки детям особых категорий . 2.Разработка индивидуальных маршрутов педагогической поддержки с детьми в ТЖС, ОВЗ и групп риска

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Кадры»

Подпроект «Педагог - профессионал»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Развивать непрерывную систему обучения и повышения квалификации сотрудников для успешной организации инновационной деятельности в ДОУ	Не менее 70% педагогов повысили квалификацию по направлению «инновация» Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, публикационная активность	2026-2029 годы	Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников. Внедрение системы наставничества. Участие в региональных и всероссийских конференциях. Стимулирование публикаций в профильных СМИ	Премиальный фонд, средства на оплату обучения по программам ДПО	Заведующий, старший воспитатель	Доля педагогов, прошедших обучение 70% к концу 2029 года. Количество публикаций не менее 4 за весь срок реализации Рост числа педагогов с высшей категорией на 10%	Анализ портфолио педагогов, учет достижений при аттестации

<p>Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов для выявления детей в ТЖС и эффективной работы с данной категорией воспитанников</p> <p>Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»</p> <p>Упорядочить и регламентировать</p>	<p>50% от педагогического состава успешно реализуют индивидуальные маршруты педагогической поддержки с детьми в ТЖС, ОВЗ и групп риска.</p>	<p>2026-2030 годы</p>	<p>Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов в работе с детьми в ТЖС(ОВЗ и групп риска)</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по выявлению и педагогической поддержке детей, нуждающихся в особых условиях развития и социализации.</p> <p>Внутренние семинары-практикумы «Школа компетенций»</p>	<p>Подписка на профессиональные электронные издания</p> <p>Рабочая группа под руководством старшего воспитателя</p>	<p>Доля педагогов, успешно реализующих индивидуальные маршруты педагогической поддержки детей в ТЖС не менее 50 % от общего количества педагогического состава к концу 2029года.</p>	<p>Диагностика детей в ТЖС (положительная динамика по результатам диагностики)</p>
---	---	-----------------------	---	---	--	--

<p>документооборот, устраниТЬ избыточную и дублирующую отчетность</p> <p>Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов</p>	<p>документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности ДОУ или по запросу различных органов и организаций.</p> <p>100% охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада.</p>	<p>2027-2028 годы</p>	<p>отчетности документов , заполняемых в ДОУ</p> <p>Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды(ЭОС)/ платформы для ДОУ.</p> <p>Организация обучения педагогов в новой системе ЭОС.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников»для поддержки коллег.</p>	<p>Анализ требований контрольно-надзорных органов</p> <p>Обеспечение стабильного Wi-Fi</p> <p>«Цифровое наставничество»</p> <p>ИТ-специалист</p>	<p>регламенте: не менее 10 Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%</p> <p>Заведующий</p>	<p>Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве :90%</p> <p>Рост цифровых компетенций на 50%</p>	<p>требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками регламента ответов на обращения граждан и организаций</p> <p>Аудит времени сэкономленного за счет автоматизации</p> <p>Опросы удовлетворенности педагогов</p>
---	--	-----------------------	---	--	---	--	--

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Развивающая среда =эмоциональное благополучие детей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать во всех группах, кабинетах, на территории ДОУ «поддерживающую» развивающую предметно-пространственную среду	Развивающая «поддерживающая» предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.	2026-2029 г.г.	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Санитарные требования, СанПиНЫ), целям развития ДОУ.	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Старший воспитатель	Во всех группах, кабинетах, на территории ДОУ создана «поддерживающая» развивающая предметно-пространственная среда.	Мониторинг. Отчет о самообследовании.

<p>Пополнить Центры детской активности материалами и оборудованием, способствующими формированию гибких компетенций воспитанников</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, способствует формированию у них гибких компетенций, развитию инициативы и самостоятельности. Создана методическая копилка «Среда педагогической поддержки в ДОУ».</p>	<p>2026-2028г</p>	<p>Пополнение центров детской активности и совершенствование «поддерживающей» среды. Создание методической копилки «Среда педагогической поддержки в ДОУ». Проведение открытых показов «поддерживающей» среды групповых помещений, кабинетов в рамках обмена опытом.</p>			<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.</p>	<p>Публичный доклад. Статотчет 85-К. Результаты НОК</p>
<p>Создать универсальную безбарьерную образовательную среду, обеспечивающую полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Введены в эксплуатацию пандусы, поручни. Составлены ИМПП детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ активные участники конкурсного движения.</p>	<p>2026-2029г</p>	<p>Монтаж пандусов, поручней. Разработка, реализация ИМПП (индивидуальных маршрутов педагогической поддержки) детей с ОВЗ. Участие детей с ОВЗ в конкурсах ДОУ, городских мероприятиях, фестивалях.</p>			<p>Уменьшение количества детей, нуждающихся в ИМПП. Увеличение количества конкурсов, где участвуют дети с ОВЗ</p>	

Направление «Просвещение родителей»
Подпроект «Современное родительство»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать просветительскую деятельность с родителями, по средствам реализации «Программы просвещения родителей»	Создан кейс просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей.	2026 год	Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий,	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработан кейс просветительских материалов для родителей по всем возрастным группам. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Отчеты рабочей группы, протоколы педсоветов
Привлечь родителей к активному участию в жизни детского ДОУ.	Регулярное проведение просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей	2026–2030г	Проведение родительских собраний в формате: Кино-клуб, Клубный час, Мировое кафе. Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги. Проведение «Субъектных праздников»	Кадровые: педагоги. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	Старший воспитатель	Не менее 12 просветительских мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	Анкетирование родителей, анализ посещаемости
Оказывать помощь родителям в воспитании детей, нуждающихся в особых условиях	Установлены тёплые доверительные отношения между педагогами и родителями, родителями и детьми	2026-2030гг	Анкетирование родителей и педагогов. Организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.	Кадровые: рабочая группа, педагоги. Методические: инструменты мониторинга.	Заведующий	Удовлетворенность родителей не менее 85%.	Итоговый отчет, результаты анкетирования

<p>развития и социализации; находящихся в ТЖС.</p>	<p>Разработаны рекомендации родителям в ИМПП</p>	<p>Создание родительского клуба «Современное родительство». Привлечение узких специалистов (невролога, педиатра, учителя-логопеда, педагога – психолога) в тематические мероприятия ДОУ.</p>	<p>Информационные: отчеты рабочей группы</p>		
--	--	--	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе овладения инновационными и цифровыми образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

2. Создана современная комфортная «поддерживающая» развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем.

3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Улучшились условия для разностороннего развития детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ, ТЖС, с трудностями социализации и инвалидностью.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки.
2. Сотрудничество с научным руководителем Поповой И.Н., ФИРО РАНХиГС г.Москва в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и воспитательно-образовательных процессов, документооборота: закупка и установка нового оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
4. Проведение опросов и анкетирований (НОК, при подготовке Публичного доклада, Отчета по самообследованию и пр.) для оценки уровня удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, открытости и доступности информации об организации, комфортностью условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательностью и вежливостью работников, доступностью образовательной деятельности для инвалидов.
5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1.	Положение	Есть, но требует	Время и оплата	Финансируется от учредителя, внебюджетные средства ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	«О педагогической поддержке детей в условиях дошкольной образовательной организации»	внесения изменений и дополнений	и труда	
	Положение о системе наставничества педагогических работников муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 162»	Есть, но не соответствует изменениям в Трудовой Кодекс Российской Федерации, вступившие в силу 01.03.2025	Время и оплата труда	Финансируется от учредителя
	Критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов	Есть, но требует внесения изменений и дополнений	Время и оплата труда	Финансируется от учредителя
	ЛНА по созданию в ДОУ цифровой среды	Отсутствуют	Время	Финансируется от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Финансируется от учредителя, внебюджетные средства ДОУ
	Условия для ведения электронного документооборота	Имеются, но требуют дополнительного оснащения	Программа 1С для ведения электронного документа оборота	Финансируется от учредителя
3. Кадровое обеспечение	Молодые специалисты, педагоги-наставники	Имеются не в нужном количестве	Воспитатели	Финансируется от учредителя

			педагоги-наставники	
4. Финансовое обеспечение	Оплата труда для молодых специалистов и педагогов-наставников	Имеются	Финансирование молодых специалистов и педагогов-наставников	Учредитель
	Создание цифровой образовательной среды	Имеются, но требуется закупка установка дополнительного оборудования	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Учредитель

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Качественные показатели
Повышение уровня профессиональных навыков педагогов	Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	На 30%
	Увеличение активности педагогов в конкурсе и конференц-движении	На 50%
	Результаты внутренней оценки готовности педагогов к оказанию педагогической поддержки особых категорий воспитанников	80% положительных оценок
	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	Создана и функционирует коррекционная сеть ДОУ
Модернизация развивающей предметно-пространственную среду	Соответствие состояния развивающей предметно-пространственной среды требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН) и целям развития ДОУ	100%
	Создание «поддерживающей» развивающей предметно-пространственной среды во всех группах, кабинетах специалистов, транзитных зонах и на территории ДОУ	100%

	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды интересам и потребностям воспитанников, в том числе, с ОВЗ и инвалидностью	100%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний. Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов. 85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнено
1.Направление «Кадры»					
1.	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников.	Старший воспитатель	Ежегодно в августе	Скорректированный план	
2	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	Заведующий, Старший воспитатель	постоянно	Дипломы, сертификаты участия	
3	Внедрение системы наставничества.	Старший воспитатель	2026	Приказы, локальные нормативные акты (Положения о наставничестве и др.)	

4	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация Программы наставничества	Старший воспитатель, рабочая группа	2026	отчет	
5	Участие в региональных и всероссийских конференциях.	Старший воспитатель,	2026-2030гг	Опыт работы обобщен и представлен педагогическому сообществу.	
6	Проведение входной диагностики профессиональных дефицитов педагогов в работе с детьми в ТЖС(ОВЗ и групп риска)	Старший воспитатель, рабочая группа	2026г	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов в работе с детьми в ТЖС(ОВЗ и групп риска)	
7	Разработка методических рекомендаций для педагогов по выявлению и педагогической поддержке детей , нуждающихся в особых условиях развития и социализации.	Старший воспитатель, рабочая группа	2026-2027гг	Разработаны методические рекомендации для педагогов. Разработаны индивидуальные маршруты педагогической поддержки детей в ТЖС, нуждающихся в особых условиях развития и социализации.	

8	Внутренние семинары-практикумы «Школа компетенций»	Старший воспитатель, рабочая группа	2026-2029гг	Разработан план мероприятий по работе с педагогами	
9	<p>Проведение аудита всех видов отчетности документов , заполняемых в ДОУ</p> <p>Организация обучения педагогов в новой системе ЭОС.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег.</p>	Заведующий, ИТ-специалист	2026-2027гг	<p>Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов</p> <p>Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов</p> <p>Опросы удовлетворенности педагогов</p>	

Направление «Образовательная среда»

1.	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства	Старший воспитатель, рабочая группа	Январь 2026 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации и совершенствования «поддерживающей» среды	Старший воспитатель, рабочая группа	Январь 2026-март 2026г	План модернизации и совершенствования «поддерживающей» среды	

3.	Пополнение центров детской активности и совершенствование «поддерживающей» среды		2026-2030	Создана «поддерживающая» развивающая предметно-пространственная среда	
4.	Проведение открытых показов «поддерживающей» среды групповых помещений, кабинетов в рамках обмена опытом.		2026-2027 г.г.	Подведение итогов смотров групп.	
5.	Создание методической копилки «Среда педагогической поддержки в ДОУ».		Февраль 2026 г.	Разработана Методическая копилка «Среда педагогической поддержки в ДОУ».	
6.	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Январь 2026 г.	Письмо учредителю	
7.	Разработка методических рекомендаций по созданию «поддерживающей» среды в группах, кабинетах, на территории ДОУ	Старший воспитатель	2026 г.	Методические рекомендации педагогам	
8.	Реконструкция входных групп и путей движения, оснащение детского сада специализированным оборудованием (монтаж пандусов, поручней)	Заведующий	2026-2027гг	Установлены пандусы, поручни, созданы ресурсные зоны в каждой возрастной группе	
9.	Разработка, реализация ИМПП (индивидуальных маршрутов педагогической поддержки) детей с ОВЗ.	Старший воспитатель	2026-2030 гг	Реализация ИМПП (индивидуальных маршрутов педагогической поддержки) детей с ОВЗ	

10.	Участие детей с ОВЗ в конкурсах ДОУ, городских мероприятиях, фестивалях.	Старший воспитатель	2026-2030 гг	Дети с ОВЗ участвуют в конкурсах ДОУ и городских мероприятиях	
-----	--	---------------------	--------------	---	--

Направление «Просвещение родителей»

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	ежегодно	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2	Создание банка методических материалов	Старший воспитатель, педагоги детского сада	I-III квартал 2026 года	Сформирован банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)	
3	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий, старший воспитатель	2026 год	100% педагогов прошли повышение квалификации, обучающие вебинары.	
4	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	2026-2030	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 80% родителей	
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада	Старший воспитатель	2028–2030 годы.	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок	

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации Программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	Ежегодно в мае
Общественный	Обсуждение проекта Программы развития/изменение Программы развития на заседании Управляющего совета	Направление проекта Программы развития (изменений) членами Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения Программы/изменений

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ