Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в МБДОУ№162

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  группы  День недели | Ромашка  (1-я младшая) | Малышок  (1-я младшая) | Матрешка  (2-я младшая) | Полянка  (2-я младшая) |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)   9.10-9.20 1-я подгруппа  9.30-9.40 2-я подгруппа   1. Физическое развитие | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)  9.10-9.20  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  15.30-15.40 1 подгруппа  15.50-16.00 2 подгруппа | 1.Физическое развитие  9.20 -9.35  2.Познавательное развитие (ФЦКМ)  9.45-10.00 | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)  9.10-9.25  2. Физическое развитие  (на улице) |
| Вторник | 1. Речевое развитие  9.10-9.20 1 подгруппа   * + - 1. 2 подгруппа   2. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)  15.45-15.55 | 1. Худ.-эстетическое развитие (рисование)  9.10-9.20 1-я подгруппа   * + - 1. 2-я подгруппа   2. Физическое развитие на воздухе  3.Речевое развитие  15.30-15.40 1 подгруппа  15.50-16.00 2 подгруппа | 1.Речевое развитие  9.00-9.15  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.25-9.40 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.15  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.25-9.40  3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.45-16.00 |
| Среда | 1.Худ.-эстетическое развитие (рисование)  9.10-9.20 1-я подгруппа  9.30-9.40 2-я подгруппа  2.Физическое развитие  (на улице)  10.00-10.10  3. Социально – коммуникативное развитие  15.30-15.40 1подгруппа  15.50-16.00 2 подгруппа | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.10-9.20 1-я подгруппа  9.30-9.40 2-я подгруппа  2. Физическое развитие  15.30-15.40 | 1.Худ.-эстетическое развитие (музыка)  9.00-9.15  2.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.25-9.40  3.Физическое развитие на воздухе | 1. Речевое развитие  9.00-9.15  2. Физическое развитие  9.20-9.35 |
| Четверг | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)   9.10-9.20 1-я подгруппа  9.30-9.40 2-я подгруппа  2. Физическое развитие  15.30-15.40 | 1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)  9.10-9.20 1-я подгруппа  9.30-9.40 2-я подгруппа  2. Физическое развитие  15.30-15.40 | 1.Физическое развитие  9.10-9.25  2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)  9.35-9.50  3.Работа с психологом (1-я подгруппа)  16.00-16.15. | 1. Худ.-эстетическое развитие (музыка)  9.10-9.25  2.Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.50 |
| Пятница | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)   9.00-9.15  2. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  15.30-15.40 1 подгруппа   * + 1. 2 подгруппа | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)  9.10-9.20  2. Социально – коммуникативное развитие  15.30-15.40 1подгруппа  15.50-16.00 2 подгруппа | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)  9.15-9.30  2.Социально-коммуникативное развитие  9.40-9.55  3.Работа с психологом (2-я подгруппа)  10.00-10.15. | 1 Физическое развитие  9.10-9.25  2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)  9.35-9.50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы  День недели | Теремок  (старшая) | Улыбка  (средняя) | Сказка  (средняя) | Петушок  (подготовительная) |
| Понедельник | 1. Физическое развитие  9.00-9.25  2.Познавательное развитие (ФЦКМ)  9.35-10.00 | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.00-9.20  2. Физическое развитие  9.40-10.00 | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.20  2. Работа с психологом (1-я подгруппа)  9.30-9.50  3.Физическое развитие  10.00-10.20 | 1.Работа с психологом (1-я подгруппа)  9.00-9.30  2.Познавательное развитие (ФЦКМ)  9.35-10.05  3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.15-10.45 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.00-9.25  2.Речевое развитие  9.35-10.00 | 1. Работа с психологом  9.00-9.20 (1-я подгруппа)  2. Худ-эстетическое развитие (лепка/аппликация  9.30-9.50  3.Худ.-эстетическое развитие (музыка)  15.10-15.30 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20  3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.40-10.00  4. Развитие конструктивных навыков/ручной труд  15.30-15.50 | 1.Познавательное развитие (экология)  9.00-9.30  2.физическое развитие  9.40-10.10  3.Развитие конструктивных навыков/ручной труд  15.15-15.45 |
| Среда | 1. Физическое развитие  9.00-9.25  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  9.35-10.00 | 1.Работа с психологом  (2-я подгруппа) 9.00-9.20  2. Социально-коммуникативное развитие.  9.30-9.50  3.Физическое развитие  10.00-10.20 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.00-9.20  2.Работа с психологом (2-я подгруппа)  9.30-9.50  2.Физическое развитие  10.00-10.20 | 1.Речевое развитие  9.00-9.30  2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.40-10.10  3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.20-10.50 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.00-9.25. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.40-16.05 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.40-10.00 | 1. Речевое развитие  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.10-15.30 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)  9.00-9.30  2.Физическое развитие  9.40-10.10  3.Социально-коммуникативное развитие  10.20-10.50 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.00-9.25  2. Социально-коммуникативное развитие  9.35-10.00  3.Физическое развитие (на улице) | 1. Речевое развитие  9.00-9.20  2. Худ.-эстетическое развитие (рисование)  9.40-10.00  3.Физическое развитие (на улице) | 1. Социально-коммуникативное развитие  9.00-9.20  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.30-9.50  3.Физическое развитие (на улице) | 1.Речевое развитие (обучение грамоте)  9.00-9.30  2.Работа с психологом (2-я подгруппа)  9.40-10.10  3.Физическое развитие (на улице)  4.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  15.30-16.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы  День недели | Кораблик  (старшая) | Капелька  (старшая логопедическая) | Буратино  (подготовительная) | Родничок  (подготовительная логопедическая) |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)  9.00-9.25  2. Речевое развитие  9.35-10.00  3. Физическое развитие  10.30-10.55 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.25  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.30-9.55  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.05-10.30  4. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд  15.30-15.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.20-9.50  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 10.00-10.30  3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)15.15-15.45 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30  2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.40-10.10  3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  10.20-10.50 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.25  2.Работа с психологом (1-я подгруппа)  9.35-10.00  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 | 1.Физическое развитие  9.05-9.25  2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.55  3. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.00-10.25 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30  2. Физическое развитие  10.00-10.30 | 1. Речевое развитие (работа с логопедом) 8.55-9.25  2. Физическое развитие  9.30-10.00  3.Познавательное развитие (ФЭМП) 10.05-10.35  4. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.40-11.10 |
| Среда | 1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.10-9.35  2. Социально-коммуникативное развитие  9.50-10.15  3. Работа с психологом (2-я подгруппа)10.30-10.55 | 1.Речевое развитие  8.55-9.20  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50  3.Физическое развитие (на улице) | 1. Речевое развитие  9.00-9.30  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30  3. Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация)  15.15-15.45 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30  2.Познавательное развитие (экология) 9.40-10.10  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.30-11.00  4.Физическое развитие (на улице) |
| Четверг | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25  2. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд  9.35-10.00  3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 | 1.Познавательное развитие (экология) 8.55-9.20  2.Физическое развитие  9.30-9.55  3.Художественно-эстетическоеразвитие  (лепка/аппликация) (10.05-10.30 | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30  2. Социально-коммуникативное развитие  9.40-10.10  3. Физическое развитие (на улице)  4. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд  15.30-16.00 | 1. Речевое развитие (работа с логопедом) 8.50-9.20  2. Социально-коммуникативное развитие  9.30-10.00  3.Физическое развитие  10.10-10.40  4. Работа с психологом (1-я подгруппа)15.30-16.00 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25  2. Физическое развитие  9.30.-10.00 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25  2.Работа с психологом (2-я подгруппа)9.30-9.55  3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)10.05-10.30  4. Социально-коммуникативное развитие 15.30-15.55 | 1.Познавательное развитие (экология) 9.00-9.30  2. Физическое развитие  10.00-10.25 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10  3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.30-11.00  4. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд  15.30-16.00 |