Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в МБДОУ№162

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Наименование группыДень недели | Ромашка(1-я младшая) | Малышок (1-я младшая) | Матрешка(2-я младшая) | Полянка(2-я младшая) |
| Понедельник  | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)

9.10-9.20 1-я подгруппа9.30-9.40 2-я подгруппа1. Физическое развитие
 | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)9.10-9.20 2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 15.30-15.40 1 подгруппа15.50-16.00 2 подгруппа | 1.Физическое развитие9.20 -9.35 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)9.45-10.00 | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ)9.10-9.252. Физическое развитие (на улице) |
| Вторник  | 1. Речевое развитие 9.10-9.20 1 подгруппа* + - 1. 2 подгруппа

2. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)15.45-15.55 | 1. Худ.-эстетическое развитие (рисование)9.10-9.20 1-я подгруппа* + - 1. 2-я подгруппа

2. Физическое развитие на воздухе3.Речевое развитие 15.30-15.40 1 подгруппа15.50-16.00 2 подгруппа | 1.Речевое развитие 9.00-9.152. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.25-9.40 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)9.00-9.152. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.25-9.403.Художественно-эстетическое развитие (музыка)15.45-16.00 |
| Среда | 1.Худ.-эстетическое развитие (рисование)9.10-9.20 1-я подгруппа9.30-9.40 2-я подгруппа2.Физическое развитие (на улице)10.00-10.103. Социально – коммуникативное развитие15.30-15.40 1подгруппа15.50-16.00 2 подгруппа |  1. Познавательное развитие (ФЭМП)9.10-9.20 1-я подгруппа9.30-9.40 2-я подгруппа2. Физическое развитие15.30-15.40 | 1.Худ.-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.152.Познавательное развитие (ФЭМП)9.25-9.403.Физическое развитие на воздухе  | 1. Речевое развитие 9.00-9.152. Физическое развитие 9.20-9.35 |
| Четверг  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)

9.10-9.20 1-я подгруппа9.30-9.40 2-я подгруппа2. Физическое развитие15.30-15.40 | 1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)9.10-9.20 1-я подгруппа9.30-9.40 2-я подгруппа2. Физическое развитие15.30-15.40 | 1.Физическое развитие 9.10-9.252. Худ.-эстетическое развитие (рисование)9.35-9.503.Работа с психологом (1-я подгруппа)16.00-16.15. | 1. Худ.-эстетическое развитие (музыка)9.10-9.252.Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.50 |
| Пятница  | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)

 9.00-9.152. Худ.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)15.30-15.40 1 подгруппа* + 1. 2 подгруппа
 | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.202. Социально – коммуникативное развитие15.30-15.40 1подгруппа15.50-16.00 2 подгруппа  | 1. Худ.-эстетическое развитие (Музыка)9.15-9.302.Социально-коммуникативное развитие9.40-9.553.Работа с психологом (2-я подгруппа)10.00-10.15. | 1 Физическое развитие 9.10-9.252. Худ.-эстетическое развитие (рисование)9.35-9.50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название группыДень недели | Теремок (старшая) | Улыбка (средняя) |  Сказка (средняя) | Петушок (подготовительная) |
| Понедельник  | 1. Физическое развитие 9.00-9.252.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.35-10.00 | 1. Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.202. Физическое развитие  9.40-10.00 | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.202. Работа с психологом (1-я подгруппа)9.30-9.503.Физическое развитие 10.00-10.20 | 1.Работа с психологом (1-я подгруппа)9.00-9.302.Познавательное развитие (ФЦКМ)9.35-10.053.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.15-10.45 |
| Вторник  | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.00-9.252.Речевое развитие 9.35-10.00 | 1. Работа с психологом 9.00-9.20 (1-я подгруппа)2. Худ-эстетическое развитие (лепка/аппликация 9.30-9.503.Худ.-эстетическое развитие (музыка)15.10-15.30 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.203.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.40-10.004. Развитие конструктивных навыков/ручной труд15.30-15.50 | 1.Познавательное развитие (экология)9.00-9.302.физическое развитие9.40-10.103.Развитие конструктивных навыков/ручной труд15.15-15.45 |
| Среда  | 1. Физическое развитие 9.00-9.252. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 | 1.Работа с психологом (2-я подгруппа) 9.00-9.202. Социально-коммуникативное развитие.9.30-9.503.Физическое развитие10.00-10.20 | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.00-9.202.Работа с психологом (2-я подгруппа)9.30-9.502.Физическое развитие10.00-10.20 | 1.Речевое развитие9.00-9.302.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.40-10.103.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.20-10.50 |
| Четверг  | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.00-9.25. Художественно-эстетическое развитие (музыка)15.40-16.05 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.40-10.00 | 1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)15.10-15.30 | 1.Познавательное развитие(ФЭМП)9.00-9.302.Физическое развитие9.40-10.103.Социально-коммуникативное развитие10.20-10.50 |
| Пятница  | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.00-9.252. Социально-коммуникативное развитие 9.35-10.003.Физическое развитие (на улице)  | 1. Речевое развитие 9.00-9.202. Худ.-эстетическое развитие (рисование)9.40-10.003.Физическое развитие (на улице) | 1. Социально-коммуникативное развитие9.00-9.202. Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.30-9.503.Физическое развитие (на улице) | 1.Речевое развитие (обучение грамоте)9.00-9.302.Работа с психологом (2-я подгруппа)9.40-10.103.Физическое развитие (на улице) 4.Художественно-эстетическое развитие (рисование)15.30-16.00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название группыДень недели | Кораблик(старшая) | Капелька(старшая логопедическая) | Буратино  (подготовительная) | Родничок(подготовительная логопедическая) |
| Понедельник  | 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)9.00-9.252. Речевое развитие 9.35-10.003. Физическое развитие 10.30-10.55 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.252.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.30-9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.05-10.304. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 15.30-15.55  | 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.20-9.502.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 10.00-10.303. Художественно-эстетическое развитие (рисование)15.15-15.45 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.302.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)  9.40-10.103. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50 |
| Вторник  | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)9.00-9.252.Работа с психологом (1-я подгруппа)9.35-10.003. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 | 1.Физическое развитие 9.05-9.252. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.553. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.00-10.25  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.302. Физическое развитие 10.00-10.30 | 1. Речевое развитие (работа с логопедом) 8.55-9.252. Физическое развитие 9.30-10.003.Познавательное развитие (ФЭМП) 10.05-10.354. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.40-11.10 |
| Среда  | 1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)9.10-9.352. Социально-коммуникативное развитие9.50-10.153. Работа с психологом (2-я подгруппа)10.30-10.55 | 1.Речевое развитие8.55-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.503.Физическое развитие (на улице) | 1. Речевое развитие9.00-9.302.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.303. Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) 15.15-15.45 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.302.Познавательное развитие (экология) 9.40-10.103. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.30-11.004.Физическое развитие (на улице) |
| Четверг  | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.252. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 9.35-10.003.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 | 1.Познавательное развитие (экология) 8.55-9.202.Физическое развитие 9.30-9.553.Художественно-эстетическоеразвитие(лепка/аппликация) (10.05-10.30 | 1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.302. Социально-коммуникативное развитие9.40-10.103. Физическое развитие (на улице)4. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 15.30-16.00 | 1. Речевое развитие (работа с логопедом) 8.50-9.202. Социально-коммуникативное развитие9.30-10.003.Физическое развитие 10.10-10.404. Работа с психологом (1-я подгруппа)15.30-16.00 |
| Пятница | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.252. Физическое развитие 9.30.-10.00 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.252.Работа с психологом (2-я подгруппа)9.30-9.553.Художественно-эстетическое развитие (рисование)10.05-10.304. Социально-коммуникативное развитие 15.30-15.55 | 1.Познавательное развитие (экология) 9.00-9.302. Физическое развитие 10.00-10.25 | 1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.302. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.103. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.30-11.004. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 15.30-16.00 |