УТВЕРЖДАЮ

Заведующий	C.B.	Благова

Расписание образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в МБДОУ№162

Наименование	Полянка	Малышок	Теремок	Улыбка
группы	(1-я младшая)	(1-я младшая)	(1-я младшая)	(2-я младшая)
День недели				
Понедельник	1.Познавательное развитие	1.Худэстетическое	1.Познавательное развитие	1.Худэстетическое развитие
	(Формирование целостной	развитие (Музыка)	(Формирование целостной	(музыка) 9.00-9.15
	картины мира)	9.10-9.20	картины мира)	2.Познавательное развитие
	9.10-9.20 1-я подгруппа	2.Познавательное развитие	9.10-9.20 1-я подгруппа	(ФЦКМ) 9.25-9.40
	9.30-9.40 2-я подгруппа	(Формирование целостной	9.30-9.40 -я подгруппа	
	2.Физическое развитие	картины мира)	2. Физическое развитие	
	15.30-15.40	15.30-15.40 1 подгруппа	15.30-15.41	
		15.50-16.0 подгруппа		
Вторник	1. Речевое развитие	1. Худэстетическое	1. Речевое развитие	1. Физическое развитие
	9.10-9.20 1 подгруппа	развитие (рисование)	9.10-9.20 1 подгруппа	9.00-9.15
	9.30-9.40 2 подгруппа	9.10-9.20 1-я подгруппа	9.30-9.41 2 подгруппа	2. Художественно-эстетическое
	2. Худэстетическое	9.30-9.40 2-я подгруппа	2. Худэстетическое	развитие (лепка/аппликация)
	развитие (Музыка)	2. Физическое развитие на	развитие (Музыка)	9.25-9.40
	15.45-15.55	воздухе 15.45-15.55		
		3.Речевое развитие		
		15.30-15.40 1 подгруппа		
		15.50-16.00 2 подгруппа		
Среда	1.Худэстетическое	1. Познавательное развитие	1.Худэстетическое	1. Познавательное развитие
	развитие (рисование)	$(\Pi M \in \Phi)$	развитие (рисование)	$(\Phi \ni M\Pi)$
9.10-9.20 1-я подгруппа		9.10-9.20 1-я подгруппа	9.10-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15
	9.30-9.40 2-я подгруппа	9.30-9.40 2-я подгруппа	9.30-9.40 2-я подгруппа	2. Физическое развитие
	2. Физическое развитие		2. Физическое развитие	(на улице)
	(на улице)	2. Физическое развитие	(на улице)	
	10.00-10.10	15.30-15.40	10.00-10.10	

Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.40 2-я подгруппа 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1.Худэстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.10-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.40 2-я подгруппа 2. Физическое развитие 15.30-15.40	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.40 2-я подгруппа 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1.Худэстетическое развитие (музыка) 9.10-9.25 2 Худэстетическое развитие (рисование)
Пятница	 Худэстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 Худэстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.30-15.40 1 подгруппа 15.50-16.0 2 подгруппа 	1. Худэстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.20	 Худэстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 Худэстетическое развитие (лепка/аппликация) 15.30-15.40 1 подгруппа 15.50-17.0 2 подгруппа 	1 Физическое развитие 9.10-9.25 2. Речевое развитие 9.35-9.50

Название группы	Кораблик	Петушок	Сказка	Матрёшка
День недели	(2 младшая)	(средняя)	(старшая)	(старшая)
Понедельник	1. Художественно-	1. Худэстетическое	1.Работа с психологом (1-я	1. Физическое развитие
	эстетическое развитие	развитие (музыка)	подгруппа)	9.00-9.25
	(музыка)	9.10-9.30	9.00-9.25	2. Работа с психологом (1-я
	9.20-9.35	2.Познавательное развитие	2.Познавательное развитие	подгруппа)
	2.Познавательное развитие	(Формирование целостной	(ФЦКМ)	9.35-10.00
	(ФЦКМ)	картины мира)	9.35-10.00	3. Познавательное развитие
	9.45-10.00	9.40-10.00	3.Художественно-	(ФЦКМ)
			эстетическое развитие	10.10-10.35
			(музыка)10.10-10.35	
			, -	

Вторник	 Физическое развитие 9.00-9.20 Познавательное развитие ФЭМП) 9.30-9.40 	 Речевое развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.30-9.50 	1.Познавательное развитие (экология) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00 3.Развитие конструктивных навыков/ручной труд 15.15-15.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.10-10.35
Среда	1. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на улице)	1. Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 2. Физическое развитие (на улице)	1. 9.00-9.25 2.Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35-10.00 3.Художественно- эстетическое развитие (музыка)10.30-10.55	1.Физическое развитие 9.00-9.25 2. Речевое развитие 9.35-10.00 3. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 10.10-10.35
Четверг	1. Речевое развитие 9.00-9.20. 2.Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Худ-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50	1.Познавательное развитие(ФЭМП) 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35-10.00	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (экология) 10.10-10.35

Пятница	1. Художественно-	1. Физическое развитие	1. Речевое развитие (обучение	1. Работа с психологом (2-я
	эстетическое развитие	9.00-9.20	грамоте)	подгруппа)
	(лепка/аппликация)	2. Худэстетическое	9.00-9.25	9.00-9.25
	9.05-9.20	развитие (рисование)	2.Работа с психологом (2-я	2 Художественно-
	2. Физическое развитие	9.40-10.00	подгруппа)	эстетическое развитие
	9.30-9.45		9.35-10.00	(музыка)
			3. Физическое развитие (на	9.3510.00
			улице)	3. Физическое развитие (на
			4.Художественно-	улице)
			эстетическое развитие	
			(рисование)	
			15.30-15.55	

Название группы	Капелька	Буратино	Родничок
День недели	(старшая логопедическая)	(подготовительная)	(подготовительная
			логопедическая)
Понедельник	1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.25 2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.30-9.55 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.05-10.30 4. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 15.30-15.55	1.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.40	1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50

Вторник	1.Физическое развитие 9.05-9.25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30-9.55 3. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.00-10.25	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование.9.40-10.00 2.Физическое развитие (на улице)	1. Речевое развитие (работа с логопедом) 8.55-9.25 2.Физическое развитие 9.30-10.00 3.Познавательное развитие (ФЭМП) 10.05-10.35 4. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.40-11.10
Среда	1.Речевое развитие 8.55-9.20 2.Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50 3.Физическое развитие (на улице)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30 3. Работа с психологом (1-я подгруппа)10.40-11.00	1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (экология)9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.30-11.00 4.Физическое развитие (на улице)
Четверг	1.Познавательное развитие (экология) 8.55-9.20 2.Физическое развитие 9.30-9.55 3.Художественно-эстетическоеразвитие (лепка/аппликация) (10.05-10.30	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Развитие конструктивных навыков/ ручной труд 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50	1.Речевое развитие (работа с логопедом) 8.50-9.20 2.Физическое развитие 10.10-10.40 3. Работа с психологом (1-я подгруппа)15.30-16.00
Пятница	1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2.Работа с психологом (2-я подгруппа)9.30-9.55 3.Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.30 2.Работа с психологом (2-я подгруппа) 9.40-10.10	1.Речевое развитие (работа с логопедом) 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Художественно-

⁻ Социально-коммуникативное развитие проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.