

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 162» (МБДОУ Детский сад № 162)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 162

(протокол №3 от 10 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 162

Благова С.В.

Приказ № 16 от 17 апреля 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 162» за 2023 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на образовательную деятельность:** №Л035-01225-37/00229293, выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия – бессрочно.

**Местонахождение учреждения:** Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.

Фактический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» располагается во Фрунзенском районе г. Иваново среди жилых застроек между улицами Кириякиных, Ташкентской, Куликова. Кроме того, с севера расположено здание МОУ СОШ №2 и автовокзал г. Иваново. Рядом находятся МБДОУ №№ 164 и 156.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп:

2 группы для детей раннего возраста (2-3 лет) – 35 детей

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 30 детей

8 групп общеразвивающей направленности – 183 детей.

Общая численность воспитанников 248 детей.

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Благова, служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ирина Александровна Миронова

2) педагогический совет: председатель – Мария Николаевна Николаева, секретарь – Ирина Александровна Миронова

3) управляющий совет: председатель – Марина Владимировна Серебрякова

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

### **План развития и приоритетные задачи:**

в отчетном году решены следующие задачи:

- созданы условия для совершенствования системы формирования основ экологической культуры у дошкольников посредством внедрения в практику системно- деятельностного подхода к организации работы ДОУ;
- обеспечено взаимодействие родителей воспитанников и педагогов ДОУ по вопросу полноценного формирования у детей здорового образа жизни;
- сформирована современная предметно-пространственная среда, позволяющая решить проблему экологического воспитания детей разных возрастов с учетом ФГОС.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://dou162.ivedu.ru/>

### **1.11. Контактная информация:**

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Светлана Викторовна Благова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Зам. по АХР: Елена Александровна Молчанова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Старший воспитатель: Мария Николаевна Николаева

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

e-mail: [dou162@ivedu.ru](mailto:dou162@ivedu.ru)

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, обратить внимание на мероприятия по знакомству детей с народными традициями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	88%
Неполная с матерью	26	11,2%
Неполная с отцом	1	0,4%

Оформлено опекунство		
----------------------	--	--

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	43,5%
Два ребенка	106	45,6%
Три ребенка и более	25	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации .

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	3-5 лет	51	38	-	+
1.2	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	5-7 лет	69	84	-	+
1.3	Театральная студия «Золотой ключик»	Студия	3-5 лет	78	33	-	+
1.4	«Развивайка»	Студия	3 года	25	38		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитнес студия «Звёздочка»	Студия	3-7 лет	35	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родители заинтересованы в развитии творческих способностей детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.**

- Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;
- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.

- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОУ.

### Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование).</li> <li>2. Привлечение спонсорских средств.</li> <li>3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские и областные депутаты).</li> <li>4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.)</li> <li>5. Оптимизация штатного расписания.</li> </ol>
2. Психологический	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив.</li> <li>3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе.</li> <li>4. Работа по взаимодействию с социумом.</li> </ol>
3. Образовательный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества работы ДОУ.</li> <li>2. Создание современной инфраструктуры.</li> <li>3. Работа в условиях инноваций.</li> <li>4. Использование современных ИКТ.</li> <li>5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.</li> </ol>

### Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы.</li> <li>• Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. Повышать уровень квалификации.</li> <li>• Повышать компетентность педагогов.</li> </ul>



2.Создание положительного имиджа ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах.</li> <li>• Оформление сайта ДОО.</li> <li>• Представление ДОО на разных форумах, фестивалях.</li> </ul>
3.Совершенствование системы маркетинга ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрить программу развития ДОО.</li> <li>• Плановмерно осуществлять реализацию «Дорожной карты».</li> <li>• Провести оптимизацию штатного расписания.</li> </ul>

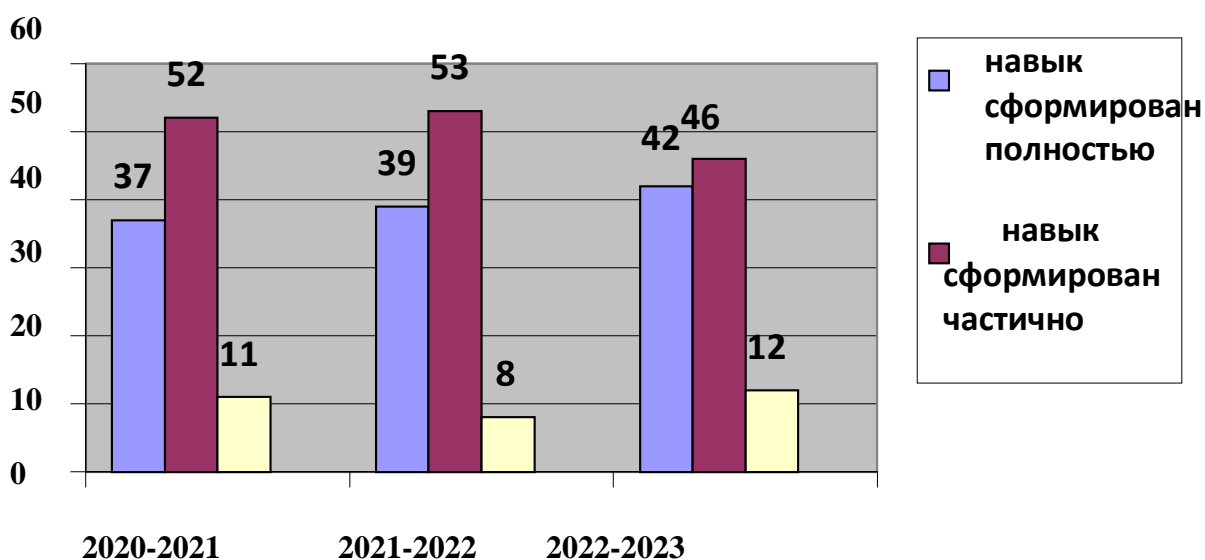
По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения,

технологии решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов ДОУ № 162. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках реализации п.6 специальной подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 13.11.2018 №1496 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и на основании решения Экспертного Совета (Протокол № 1 от 20.01.2023), с целью развития и распространения инновационного опыта образовательных учреждений города Иванова присвоен статус учреждение–лаборатория с 01.02.2023

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» (заведующий Благова Светлана Викторовна) по теме: «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»;

### **Тема проекта:**

Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся (ТЖС, ОВЗ).

**Цель проекта:** разработка и апробация технологии персональной поддержки и сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении.

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	2	2			1		1	1	1		
Педагогический персонал	32,80	28	1	8	10	5	4	16	12	0	0
Обслуживающий персонал	34,60	17		5	1	6	5	0	17	0	0



**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

**Участие в мероприятиях в 2023 году.**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1	Городской конкурс по робототехнике «Икарёнок»	29.01.2023
2	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	01.2023
3	Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»	20.02.2023
6	Смотр-конкурс «Светофорчик»	январь 2023.
7	Областная акция «Покормите птиц!»	01.2023
8	Городской творческий конкурс «Чудеса из снега», 1 место	февраль 2023
9	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	19.01.2023
10	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»	31.01.2023
11	Конкурс –игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».	24.01.2023
12	Городской конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны»	апрель 2023
13	Городская олимпиада Турнир Смешариков	апрель 2023
14	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»	Март-апрель 2023
15	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	25 апреля 2023
16	Творческий марафон «Берегите самоцветы»	апрель 2023
17	«Читаем Ушинского»	апрель 2023
18	Спартакиада «Малышок», «Юный лыжник», 3 место;	17 марта 2023
19	Международный конкурс имени Льва Выготского	июнь 2023
20	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	май 2023
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство: ракурсы педагогической поддержки»,	28.09.2023
22	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений г. Иванова. Воспитатель – Гафятулина И.В.	27.09.2023
23	Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»,	31.10.2023
24	Смотр-конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства»	ноябрь 2023

25	Региональный Форум инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»,	22.11.2023
26	Городской конкурс –фестиваль «Хрустальная туфелька».	21.11.2023
27	Городской конкурс среди групп компенсирующей направленности «По сказочным дорожкам»	декабрь 2023
28	Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства»	8 декабря 2023

## Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности ДОУ №162.

### Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческим потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ.

Вывод: 10% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.

99% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка, 80% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.

94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку.

7% родителей не знают, как оценить этот показатель.

### Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.

3.Повышение положительного имиджа ДООУ, вовлечение родителей воспитанников в пед. процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДООУ.</li> <li>•Новые формы работы с семьей, поддержка традиций группы и ДООУ</li> <li>•Организация семинаров, выставок, конференций.</li> <li>•Участие в инновационной деятельности</li> </ul>
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения, создание «говорящих стен» в группах и прогулочных участках
5.Работа с семьями из «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в пед. процесс родителей, оказание помощи данной семье.</li> <li>• сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении.</li> </ul>
6.Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов поддержки и сопровождения детей группы компенсирующей направленности; адаптационной группы; детей, находящихся в неблагоприятных психологических семейных обстоятельствах в условиях ДОО</li> <li>• Создание необходимых условий.</li> <li>• Налаживание взаимодействия специалистов ДООУ по этому вопросу.</li> </ul>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Участие в инновационной площадке «Учреждение-лаборатория» позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень в вопросах социализации воспитанников, нуждающихся в педагогической поддержке. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект :

-Парциальной программой «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа», автор –составитель О.М.Ельцова, Г.А. Антонова ,Н.А. Николаева.-СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.авторы: ВетихинаА.Я., Дмитриенко З.С., ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Приобрели наглядно-дидактические пособия:



- «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»
- «Пространство детской реализации» проектная деятельность.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ФОП ДО

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание введено в эксплуатацию в 1965г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

**Наличие видов благоустройства:** территория МБДОУ №162 благоустроена. Имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

### **Характеристика территории детского сада:**

Территория МБДОУ №162 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, оснащено системой видеонаблюдения.

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование, зелёные насаждения, благоустроенные клумбы. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя - логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МБДОУ, так и узкими специалистами - психологом, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят деток из других районов города потому, что рядом с домом не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям (подготовка к школе, оздоровление, логопед, психолог и пр.). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и также родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОО свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОО.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях;
6. Стабильные кадры: С 2022 года количество педагогов уволившихся по собственному желанию составило 13% (4 человека);

**Приоритеты развития ДОО:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы по взаимодействию ДОО и семьи.
4. Оказания педагогической поддержки детям, нуждающимся в особых условиях развития и социализации, детям находящимся в трудных жизненных ситуациях

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2023 по 30.05.2023 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162» ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	248/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/12,09%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/12,09%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/12,09%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/12,09%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/17,8%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100.%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142.45кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.