Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 162»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 162
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 162
_____ Благова С.В.
Приказ № 15 от 17 апреля 2025 г.

Благова Светлана Викторовна
Подписано цифровой подписью: Благова Светлана Викторовна
Дата: 2025.04.17 17:49:59 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 162»
Руководитель	заведующий Светлана Викторовна Благова
Адрес организации	153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150
Телефон	+7 (4932) 23-41-95
Адрес электронной почты	dou162@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1965
Лицензия	№Л035-01225-37/00229293, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 162» (далее — Детский сад) располагается во Фрунзенском районе г.Иваново среди жилых застроек между улицами Кирякиных, Ташкентской, Куликова. Кроме того, с севера расположено здание МОУ СОШ № 2 и автовокзал г. Иваново. Рядом находятся МБДОУ № 164 и 156.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
В отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп:
3 группы для детей раннего возраста (2-3 лет) – 52 ребёнка
2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 36 детей
7 групп общеразвивающей направленности – 185 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	90
Неполная с матерью	22	9,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	43
Два ребенка	106	47,5
Три ребенка и более	20	8,9

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

План мероприятий к году Семьи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»

п/н	Событие	Мероприятие
1	10 февраля. «Лыжня России»	«Семейный забег на лыжах»
2	23 февраля. День защитника Отечества	Спортивные праздники с папами
3	8 марта Международный женский день	Утренники Фотовыставка «Я и моя мама»
4	15 марта. Масленица	«Масленичные гулянья»
5	7 апреля. Всемирный день здоровья	Спортивный праздник «Вместе с папой, вместе с мамой мы отличная семья!»
6	17 апреля. День открытых дверей	«Приходите в гости к нам!» (мастер-классы, интерактивные досуги, показ образовательной деятельности)
7	29 апреля. Международный день танца	Танцевальный марафон «Танцует вся моя семья!!!»
8	1 мая. Праздник Весны и Труда	Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей Музыкальный досуг «Песни весны»
9	5 мая. Пасха	Мастер-класс « Пасхальный венок» с привлечением родителей и детей
10	9 мая. День Победы	«Парад дошколят»
11	15 мая. Международный день семьи	Создание фотоальбомов «Моя семья», создание «Генеалогического древа семьи»
12	1 июня. День защиты детей	Праздник « Детство – счастливая пора!»
13	8 июля. День семьи, любви и верности	Акция «Ромашковое поле» (посадка цветов ромашки на прогулочных участках)
14	12 августа. День физкультурника	Физкультурный праздник «На старт всей семьей»
15	27 августа. День российского кино	«Снимается кино!!!» игровой досуг с привлечением родителей

16	Сентябрь. Неделя безопасности дорожного движения	Акция «Засветись», акция «Улыбнись и пристегнись» (фотоколлаж)
17	15 октября. День отца в России	Продуктивная деятельность: открытка для папы
18	28 октября. День бабушек и дедушек	Фотовыставка «Мои любимые!» Посиделки, чаепитие.
19	24 ноября. День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы» Продуктивная деятельность «Подарок маме»
20	8 декабря. Международный день художника	Выставка «Живые картины» с привлечением родителей
21	31 декабря. Новый год	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, Акция «Авторская елочная игрушка» (изготовление игрушек для елки в группе с привлечением родителей и детей)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименованиепрограммы	Формаорганизации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	5-7 лет	84	72	-	+
1.2	Студия «Нейрозанимашка»	Студия	4-7лет	-	60	-	+
1.3	Студия «Грамотейка»	Студия	5-7 лет	-	27		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитнес студия «Звёздочка»	Студия	5-7 лет	36	31	-	+
2.2	Танцевальная студия «Лучики»	Студия	3-5 лет	-	48		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, но увеличилось количество услуг, предлагаемых воспитанникам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены

корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 162» , разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	60	32	115	62	10	5	185	95

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду насчитывается 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ № 162, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году педагоги Детского сада реализуют план просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих МБДОУ № 162. По итогам анкетирования родителей сентябре 2024 года выявили положительный отклик родителей. 65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалисто

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов.

Характеристика педагогических кадров

Педагоги-ческий персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж педагогический					Молодые специа-листы (стаж до 5 лет)	Аттестация			
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25лет		высшая категория	I категория	соответ-ствие зан. должности	не аттес-тованы
Воспитатель	25,80	22	9	1	2	1	6	3	6	12	3	1
Музык. руководитель	3	2					1	1			1	
Учитель-логопед	2	2	1					1	1	1		
Педагог-психолог	1	1					1				1	
Старший воспитатель	1	1				1			1			

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 №1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и на основании решения Экспертного Совета (Протокол № 1 от 20.01.2025), с целью развития и распространения инновационного опыта образовательных учреждений города Иванова присвоен статус учреждение–лаборатория с 14.02.2025

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» (заведующий Благова Светлана Викторовна) по теме: «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»

Тема проекта:
Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся (ТЖС, ОВЗ).

Цель проекта: разработка и апробация технологии персональной поддержки и сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Региональный конкурс методических разработок для пед. коллективов ДОО-участников проекта «Детское пространство.37» («Спортландия -2024»), 20 мая 2024

-Межрегиональная научно- практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог- образовательная организация – общество», 27 марта 2024, Гафиятулина И.В., Толкунова Н.Е.

-Всероссийский конкурс творческих , проектных, исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», декабрь2023 - январь 2024г.

- Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», январь 2024

-Сморт-конкурс территорий ДОУ города Иваново «Зимнее погружение», 08.02.2024г.

-Городской конкурсе детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны», 22 февраля 2024

-Фитнес –марафон «Солнечные зайчики-2024», 4 мая 2024

-Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир», 2 апреля 2024

-«Эколята», апрель 2024

-Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024», 2 апреля 2024

-«Турнир Смешариков», 19.03.2024

-Всероссийская гонка «Лыжня России», 10.02.2024г.

-Спартакиада «Дружный старт», «Лыжная команда», 17.02.2024 г.

- «Первенство по спортивному ориентированию» в рамках Спартакиады «Малышок», 24 мая 2024

-Конкурс «Педагог года» 1 место 09.12.2024 г. Приказ УО №700

-Презентация опыта на межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация- общество» 27.03.2024 Гафиятулина И.В.

-Презентация опыта на Форуме инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества». 31.10.2024 Николаева М.Н.

-Городской смотр- конкурс «Летнее погружение» - 1 место

-Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»- 30 октября 2024 – лауреат I степени

-Олимпиада «Турнир Смешариков» -30.10.2024

-Физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации». 21.09.2024

-Соревнование «Городское краеведческое ориентирование» 22.12.2024

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено в 2024 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведён ремонт крыши , оконных и дверных проемов в рамках Губернаторской программы города Иваново. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых платных образовательных услуг, — 69 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/10,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/10,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/10,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/42,8%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/28,5%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100.%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	142.45кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.