

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162»



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 162» г. Иваново

на 2021 -2022 гг.

Иваново.

1

Коллектив разработчиков Программы
Воспитания утверждён приказом №15/1 «О создании рабочей группы» от 21.04.2021 в
следующем составе:

-Благова Светлана Викторовна, заведующий МБДОУ № 162;

-Зайцева Мария Николаевна, старший воспитатель;

-Гафиятулина Ирина Владимировна, воспитатель;

-Коман Татьяна Дмитриевна, воспитатель.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Основные разделы программы	5
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса	5
2.2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	6
2.3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	8
2.4	Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	14

I. Целевой раздел

1.1 Особенности воспитательного процесса в детском саду

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями), требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» располагается во Фрунзенском районе г.Иваново среди жилых застроек между улицами Кирякиных, Ташкентской, Куликова. Кроме того, с севера расположено здание МОУ СОШ №2 и автовокзал г. Иваново. Рядом находятся МБДОУ №№ 164 и 156. Отличительной чертой дошкольного учреждения является большая территория, которая составляет 1042 квадратных метров.

Приятно находиться и играть там, где тебя окружает красота и уют. Где испытываешь положительные эмоции, прививается любовь к красоте окружающего мира. Нам очень повезло, что сотрудники, которые работали до нас заложили основы по благоустройству территории нашего детского сада. Благодаря их труду мы имеем уникальную развивающую среду: вишнёвый сад, липовую аллею, яблоневый сад, разные виды кустарников, цветов. Мы ценим и поддерживаем традиции наших предшественников. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей.

Взаимодействие дошкольного учреждения с организациями дополнительного образования и социальными партнёрами.

Цель: использование возможностей социума для создания единой образовательной системы.

До пандемии мы успешно сотрудничали с

- Ивановским кукольным театром;
- Ивановским музыкальным театром;
- Ивановским драматическим театром;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров по абонементам;
- организация спектаклей на базе ДООУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДООУ.

Сотрудничество с филиалом № 4 библиотеки проходило в форме организованных для детей экскурсий и бесед с её сотрудниками.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Принципы и подходы к формированию программы

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 3) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 4) сотрудничество ДОО с семьей;
- 5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 6) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи:

1. Воспитание любви к Родине, её народам, армии, социальным институтам, культуре.
2. Воспитание и развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как незаменимой среды обитания человека.
3. Формирование у детей трудолюбия, уважение к людям труда, формирование трудовых умений и навыков.
4. Развитие у детей способностей воспринимать, понимать прекрасное в природе, жизни и искусстве.
5. Формирование у детей мультикультурного образа мира и мультикультурных компетенций, развитие эмоционального отношения и дружеского расположения к людям других национальностей, интереса к культуре разных народов.

6.Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно- нравственных ценностей семьи и общества, установление партнёрских взаимоотношений с семьёй.

Планируемые результаты

- Ребенок любит свою семью, дом, малую Родину, страну, принимает ее ценности.
- Проявляет интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагирует на государственные символы.
- Осознает свои качества, индивидуальные особенности и возможности, способен к дифференцированной самооценке.
- Имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм, обладает чувством эмоционального благополучия и комфорта.
- Относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям.
- Деятелен и активен, способен организовать игровую деятельность.
- Мотивирован к осуществлению познавательной и творческой деятельности, способен к самостоятельному поиску решений в новой для него ситуации.
- Принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению.
- Способен к разным формам общения со взрослым: деловому, познавательному, личностному.
- Отзывчив, доброжелателен, готов к совместной деятельности со сверстниками.
- Осознает и принимает элементарные общественные нормы и правила поведения.
- Стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни.
- Владеет устными средствами вербального и основами невербального общения, достаточными для эффективной коммуникации и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

II. Содержательный раздел

2.1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Интересные события детского сада»

Интересные события детского сада - это интересные и значимые дела, в которых принимают участие все группы дошкольного учреждения, которые готовятся и проводятся совместно педагогами, родителями и детьми. Интересные события детского сада включают в себя: праздники, проекты, тематические недели. Модуль представлен мероприятиями: проект «Мой папа был солдатом», досуг «Самая любимая мамочка моя», международный день семьи, Всероссийская неделя музыки, Всероссийская неделя детской книги, Международный день семьи, творческий проект «Согреем памятью сердца». Данные мероприятия благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы

снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Во-первых, подготовка к мероприятиям является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, тематическое мероприятие – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, мероприятие в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение

ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Модуль 2. «Традиции детского сада»

Традиции направлены, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. В нашем детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции: «Сладкий чай», «Аллея скворечников», акция «Читаем детям о войне», акция «Солнце семейных традиций», «Путешествия коллег по родному краю». Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, педагогами.

Ритуалы в группе педагоги проводят ежедневно. Например, общегрупповой ритуал утреннего приветствия «Утро радостных встреч». Каждое утро воспитатель собирает детей в круг, в игровой форме приветствует их, выражает радость от встречи с ними и желает всем вместе провести интересный день. Другой ритуал – «Круг хороших воспоминаний». Во второй половине дня, например, перед прогулкой воспитатель предлагает детям сесть вокруг него и вспомнить, что приятного, радостного произошло сегодня. После этого он коротко говорит что-нибудь хорошее о каждом ребенке. В результате все дети слышат, что у всех есть какие-то достоинства. Постепенно такой ритуал создает в группе атмосферу взаимного уважения и чувство самоуважения у отдельных детей.

Мы считаем необходимым введение традиций в жизнь детского сада, чтобы ещё больше сплотить детский коллектив, сформировать благоприятный психологический климат и добрые взаимоотношения между воспитанниками, родителями и сотрудниками. Еженедельные традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Модуль 3. Народные традиции

Ознакомление с народными традициями и культурой помогают заглянуть в себя, понять — кто мы есть и откуда. Наша цель донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывая их в национальных традициях.

Важной составляющей данного модуля является ознакомление детей с многонациональным наследием нашего государства и многообразием стран и народов, населяющих нашу планету.

Формы проведения мероприятий могут быть самыми разнообразными: посиделки, ярмарка, гуляния, фестивали, театрализованные представления ... У нас в ДОУ отмечаются такие народные традиции: «Осенины», «День домовёнка», «Рождественские посиделки», «Сладкая ярмарка», «Светлая Пасха», «Троица», «День семьи, любви и верности».

Все это предполагает пропедевтическую серьезную работу воспитателей , детей и родителей с поэтапным погружением в тему итогового мероприятия.

В основе этих мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной

Модуль 4. «Зеленая территория - сохраним и приумножим».

Территория детского сада - это наша визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на её состояние и, оценив его, судит о тех людях, которые здесь работают . Главная задача благоустройства территории – это удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотя определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия. Ухоженная территория- часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада - ответственная и важная задача.

Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение , закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус. Таким образом, благоустройство территории решает задачи эстетического, умственного, нравственного, физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром. Мероприятия модуля «Зелёная территория- сохраним и приумножим» используются в целях активизации творческого потенциала педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Данные мероприятия позволяют более интересно организовать свободную деятельность воспитанников на природе. Модуль представлен такими мероприятиями : конкурс «Лучший прогулочный участок», квесты, викторины, смотр-конкурс « Мини огород», международный день птиц, животных.

В ДОО организуются акции. Основная идея проведения акций – воспитание детей на идеалах добра, душевной чуткости, сочувствия и содействия. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. Участие детей в социальных акциях может стать интересным, увлекательным, результативным и эмоционально позитивным занятием, которое позволит пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

В данном модуле мы используем такие акции: «Ёлочка желаний», «Помогите птицам!», «Вырасти свой цветок ко Дню Победы», «Зелёная территория».

III. Организационный раздел

3.1 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДОО №162 воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДОО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в ДОО воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДОО.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы

личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем и воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, с педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДОО.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых интересных общих мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, квестов, акций;
- качеством организации народных праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы ДОО является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.2 Нормативно-правовое и информационное обеспечение.

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. №1155;

3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162»;

4. «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет.» автор-составитель И.Н.Панасенко. -Волгоград: Учитель.2020г.

5. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно- исследовательской деятельности». автор-составитель Н.М.Сертакова, Н.В. Кулдашова. -Волгоград: Учитель.2020г.

6. «Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- ООО «Издательство «Детство Пресс», 2021г.

7.Шорыгина Т.А. «Моя семья. Методическое пособие.»- М.:ТЦ Сфера, 2019

8. Шорыгина Т.А. «Наша Родина- Россия». Методическое пособие.»- М.:ТЦ Сфера, 2019

Календарный план воспитательной работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 162»

Календарный план воспитательной работы разработан с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками дошкольного учреждения. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания ДОО.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения мероприятия	Ответственные
Интересные события детского сада			
День дошкольного работника	5-7 лет	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
Досуг «Самая любимая мамочка моя» (День матери)	3-7 лет	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели
Проект «Мой папа был солдатом»	5-7 лет	февраль	муз. руководитель, воспитатели
Всероссийская неделя музыки	3-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели
Всероссийская неделя детской книги	3-7 лет	март	воспитатели
Творческий проект «Согреем памятью сердца»	6-7 лет	май	ст. воспитатель, воспитатели
Международный день семьи. Коллаж «Увлечение моей семьи», «Домашние традиции и праздники»	3-7 лет	15мая	воспитатели
Фестиваль народов мира.	3-7лет	май	ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели , специалисты

Традиции детского сада			
Ритуал «Утро радостных встреч»	3-7 лет	постоянно	воспитатели
Ритуал «Круг хороших воспоминаний»	5-7 лет	еженедельно	воспитатели
Традиция поздравления с днём рождения «Я пришёл в этот день в этот мир»	3-7 лет	постоянно	воспитатели
Традиция «Путешествия коллег по родному краю»	педагоги	2 раза в год	коллектив ДОУ
Традиция « Сладкий вечер»	3-7 лет	еженедельно	воспитатели
Акция «Читаем детям о войне»	5-7 лет	май	воспитатели, специалисты
Традиция выпускников ДОУ «Аллея скворечников»	6-7 лет	май	ст. воспитатель, воспитатели
Городской конкурс «Лучший прогулочный участок»	3-7 лет	Май- июнь	ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Солнце семейных традиций»	3-7 лет	июль	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Народные традиции			
Осенины	3-7 лет	сентябрь	муз. руководитель, воспитатели.
Клуб общения «Рождественские посиделки»	5-7 лет	январь	воспитатели
День Домовёнка. Новоселье детей в группе.	3-4 года	февраль	воспитатели
Праздник «Сладкая ярмарка»(масленичная неделя»	3-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели
Светлая Пасха. Семейные секреты украшений.	3-7 лет	апрель	воспитатели
Акция «Белая берёза» , празднование Троицы	3-7 лет	июнь	воспитатели
День Семьи, любви и верности.	3-7 лет	июль	ст. воспитатель, воспитатели
Зеленая территория -сохраним и приумножим			
Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок Осени»	3-7 лет	сентябрь	воспитатели
Всемирный день защиты животных	3-7 лет	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели

Акция «Птичья столовая» (Синичкин день)	3-7 лет	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Ёлочка желаний»	3-7 лет	декабрь	воспитатели
День добрых дел «Кормушка для птиц»	3-7 лет	Январь-февраль	воспитатели
Международный день птиц	3-7 лет	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Зелёная территория» (выращивание рассады)	5-7 лет	Март-апрель	ст. воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Мини огород»	3-7 лет	май	ст. воспитатель
Акция «Вырасти свой цветок ко Дню Победы»	3-7 лет	май	воспитатели
Викторина «Садик- огородик» (Экологическая тропа)	5-7 лет	июнь	воспитатели
Квест «Здравствуй лето!»	5-7 лет	июнь	воспитатели
Отряд «Звёздный десант»	5-7 лет	ежемесячно	воспитатели

