

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 162» г.Иваново за 2023-2024 уч. год.

Иваново, 2024 год

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 487 от 30.01.2012 г., серия 37Л01 № 0001429, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.

Фактический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» располагается во Фрунзенском районе г. Иваново среди жилых застроек между улицами Кирякиных, Ташкентской, Куликова. Кроме того, с севера расположено здание МОУ СОШ №2 и автовокзал г. Иваново. Рядом находятся МБДОУ №№ 164 и 156.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп:

2 группы для детей раннего возраста (2-3 лет) – 35 детей

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 30 детей

8 групп общеразвивающей направленности – 213 детей.

Общая численность воспитанников 248 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Благова, служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ирина Александровна Миронова

2) педагогический совет: председатель – Мария Николаевна Николаева, секретарь – Ирина Александровна Миронова

3) управляющий совет: председатель – Марина Владимировна Серебрякова

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решены следующие задачи:

– созданы условия для совершенствования системы формирования основ экологической культуры у дошкольников посредством внедрения в практику системно-деятельностного подхода к организации работы ДОУ;

- обеспечено взаимодействие родителей воспитанников и педагогов ДОУ по вопросу полноценного формирования у детей здорового образа жизни;
- сформирована современная предметно-пространственная среда, позволяющая решить проблему экологического воспитания детей разных возрастов с учетом ФГОС.

1.10. Инновационная деятельность.

С 01.02.2023 МБДОУ № 162 присвоен статус площадки эффективных образовательных практик « Учреждение- лаборатория». Приказ № 39 от 26.01.2023.

Тема: «Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»

Цель: разработка и апробация технологии персональной поддержки и сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении.

Разработки.

Технология педагогической поддержки детей ТЖС

- ✓ Диагностика индивидуального профиля благополучия ребенка
- ✓ Сценарий проектирования индивидуального маршрута педагогической поддержки (ИМПП) ребенка ТЖС в ДОУ
- ✓ Карта педагогического наблюдения за развитием ребенка на ИМПП
- ✓ Система условий педагогической поддержки, в т.ч. предметно-пространственная среда ДОУ, традиции и др.

1.11. Сайт учреждения: <http://dou162.ivedu.ru/>

1.12. Контактная информация:

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Светлана Викторовна Благова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Зам. по АХР: Елена Александровна Молчанова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Старший воспитатель: Мария Николаевна Николаева

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

[e-mail:dou162@ivedu.ru](mailto:dou162@ivedu.ru)

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г.Иваново, ул.Лежневская, д. 150

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательный процесс в МБДОУ №162 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 25.08.2022 г. № 24.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования –Создание оптимальных условий для развития воспитанников раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих их позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

На всех возрастных группах с учетом здоровья детей проводятся разработанные и отраженные в планах мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

На базе ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. По заключению ПМПК г. Иваново все воспитанники этих групп обучаются по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку. В штатном расписании МБДОУ имеются 2 ставки учителя-логопеда, 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога.

Цель коррекционной логопедической работы: обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; освоение ими Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» в 2023-2024 уч.г. предоставлялись платные образовательные услуги с октября 2023 по 31 мая 2024 года.

Цель оказания платных образовательных услуг: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и укрепление материально – технической базы ДОУ.

Платные образовательные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с основными *документами*:

- Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Положения «Об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иваново», утвержденного приказом управления образования Администрации города Иваново № 381 от 09.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержание программ платных образовательных услуг способствует развитию детей дошкольного возраста. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Платные образовательные услуги для детей через работу студий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам с понедельника по пятницу.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	3-5 лет	51	38	-	+
1.2	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	5-7 лет	69	84	-	+
1.3	Театральная студия «Золотой ключик»	Студия	3-5 лет	78	33	-	+
1.4	«Развивайка»	Студия	3 года	25	38		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитнес студия «Звёздочка»	Студия	3-7 лет	35	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, родители заинтересованы в развитии творческих способностей детей.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Взаимодействие МБДОУ и школы № 2 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающий поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Наиболее эффективными показали себя:

- родительские собрания в нетрадиционной форме в том числе дистанционные;
- консультации педагогов и специалистов МБДОУ;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фотовыставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения;

Ежегодно в ДОУ проходят традиционные мероприятия с родителями, такие как «День открытых дверей для родителей воспитанников».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для взрослых, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, предметами для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны, ксилофоны). Спортивный зал оснащен оборудованием для проведения физкультурных занятий с детьми разного возраста. Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий, праздников и досугов. 2 кабинета учителей – логопедов используются для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми, а также проведения консультаций родителей воспитанников. В кабинете педагога-психолога проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.
Учебные материалы	Для каждой возрастной группы имеются рабочие тетради, тематические энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Тематические альбомы, плакаты, макеты, стенды, различные коллекции, магнитные пособия, доски, муляжи.
Игрушки и игровые предметы	имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для реализации содержания пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Перечень и план индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями.

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ПМПК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной образовательной программы дошкольного образования (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель.
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Проведение территориальной ПМПК г. Иванова (май)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными

				представителями) по вопросам речевого развития детей
2	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
3	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	2	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеются 9 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду введен пункт охраны. Заключен договор с ЧОП.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- На въезде в ДОУ установлены автоматические ворота

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД по правилам безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН- 2.4. 3648-20

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7 г. Иваново. Проводится: медицинская, профилактическая, оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ОВЗ; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

3.5. Материально-техническая база:

Здание введено в эксплуатацию в 1965г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория МБДОУ №162 благоустроена. Имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада:

Территория МБДОУ №162 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, оснащено системой видеонаблюдения. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование, зелёные насаждения, благоустроенные клумбы.

3.7. Качество и организация питания: определяются нормами и требованиями Сан Пина -2.4. 3648-20

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	248	3120	11.2
2023/2024	248	3230	11.7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		<i>Ветряная оспа</i>	<i>Скарлатина</i>	<i>Кишечная инфекция неясной этиологии</i>
2022/2023	248	6	10	1
2023/2024	248	13	1	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	248	96	139	11	2
2023/2024	248	83	108	6	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Участие в мероприятиях в 2023/2024 учебном году.

№	Название мероприятия	Дата
1	Городской конкурс по робототехнике «Икарёнок»	29.01.2023
2	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	01.2023
3	Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам»	20.02.2023
6	Смотр-конкурс «Светофорчик»	январь 2023.
7	Областная акция «Покормите птиц!»	01.2023
8	Городской творческий конкурс «Чудеса из снега», 1 место	февраль 2023

9	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	19.01.2023
10	Всероссийский конкурс видеороликов «Семейные традиции»	31.01.2023
11	Конкурс –игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».	24.01.2023
12	Городской конкурс рисунков «Чудесные видения из сказочной страны»	апрель 2023
13	Городская олимпиада Турнир Смешариков	апрель 2023
14	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»	Март-апрель 2023
15	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	25 апреля 2023
16	Творческий марафон «Берегите самоцветы»	апрель 2023
17	«Читаем Ушинского»	апрель 2023
18	Спартакиада «Малышок», «Юный лыжник», 3 место;	17 марта 2023
19	Международный конкурс имени Льва Выготского	июнь 2023
20	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	май 2023
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство: ракурсы педагогической поддержки»,	28.09.2023
22	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений г. Иванова. Воспитатель – Гафиятулина И.В.	27.09.2023
23	Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»,	31.10.2023
24	Смотр-конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства»	ноябрь 2023
25	Региональный Форум инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»,	22.11.2023
26	Городской конкурс –фестиваль «Хрустальная туфелька».	21.11.2023
27	Городской конкурс среди групп компенсирующей направленности «По сказочным дорожкам»	декабрь 2023
28	Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства»	8 декабря 2023
29	Региональный конкурс методических разработок для пед. коллективов ДОО-участников проекта «Детское пространство.37» («Спортландия -2024»),	20 мая 2024
30	Межрегиональная научно- практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог- образовательная организация – общество», , Гафиятулина И.В., Толкунова Н.Е.	27 марта 2024
31	Всероссийский конкурс творческих , проектных, исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»,.	декабрь2023 - январь 2024г
32	«Первенство по спортивному ориентированию» в рамках Спартакиады «Малышок»,	24 мая 2024

33	Спартакиада «Дружный старт», «Лыжная команда»,	17.02.2024 г.
34	Всероссийская гонка «Лыжня России»,	10.02.2024г.
35	«Турнир Смешариков»,	19.03.2024
36	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»,	2 апреля 2024
37	Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»,	январь 2024
38	«Эколята»,	апрель 2024
39	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»,	2 апреля 2024
40	Фитнес –марафон «Солнечные зайчики-2024»,	4 мая 2024
41	Городской конкурсе детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны»,	22 февраля 2024
41	Сморт-конкурс территорий ДООУ города Иваново «Зимнее погружение»	08.02.2024г.
42	Сморт-конкурс территорий ДООУ города Иваново «Летнее погружение»,	Июнь 2024г.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Что родителям больше всего нравится в ДООУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческим потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДООУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДООУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДООУ.
13. 7% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.
93% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка,
91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.

94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку.

6% родителей не знают, как оценить этот показатель.

Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Внедрение ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Повышение положительного имиджа ДОО, вовлечение родителей воспитанников в пед. процесс	<ul style="list-style-type: none">• Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОО.• Новые формы работы с семьей, поддержка традиций группы и ДОО• Организация семинаров, выставок, конференций.• Участие в инновационной деятельности
4. Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения, создание «говорящих стен» в группах и прогулочных участках
5. Работа с семьями из «группы риска»	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в пед. процесс родителей, оказание помощи данной семье.• сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении.
6. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов поддержки и сопровождения детей группы компенсирующей направленности; адаптационной группы; детей, находящихся в неблагоприятных психологических семейных обстоятельствах в условиях ДОО• Создание необходимых условий.• Налаживание взаимодействия специалистов ДОО по этому вопросу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Участие в инновационной площадке «Учреждение-лаборатория» позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень в вопросах социализации воспитанников, нуждающихся в педагогической поддержке. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: публикации о деятельности ДОО размещены на официальном сайте ДОО, социальных сетях VK, в разделе благодарности на сайте Управления образования города Иваново.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 28 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности** : воспитатели, младшие воспитатели.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше55 лет
2023/2024	0	8	10	6	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее
2023/2024	18	10	0

КПК: за отчетный период 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях городского и межрегионального уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Активно ведётся работа по внедрению проекта «Программы развития ДОУ», целью которой является: создание мотивационной среды для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и реализации национального проекта «Образование».

Результаты:

- Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
- Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории
- Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Внебюджетная деятельность: на счет детского сада за отчетный период поступили средства от оказания дополнительных платных услуг

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В 2023-2024 учебном году по запросам родителей для детей оказывались следующие платные образовательные услуги:

Изостудия «Цветик семицветик»- 4 занятия в месяц, стоимость 600 рублей в месяц.

Театральная студия «Золотой ключик»- 4 занятия в месяц, стоимость 600 рублей в месяц.
Фитнес- студия «Звёздочка»- 4 занятия в месяц, стоимость 600 рублей в месяц.
Студия «Развивайка»- 4 занятия в месяц, стоимость 600 рублей в месяц.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Предусмотрена выплата компенсаций части родительской платы малоимущим семьям и семьям участников СВО. Освобождение от оплаты за детский сад предусмотрена для многодетных семей, родителей детей – инвалидов, а также законных представителей детей – сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

По итогам общественной оценки деятельности МДОУ родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы такие запланированные в программе развития детского сада направления как:

- обеспечение взаимодействий родителей воспитанников и педагогов ДОУ по вопросу полноценного формирования у детей здорового образа жизни;
- формирование современной предметно-пространственной среды, позволяющей оказывать педагогическую поддержку детям, находящимся в ТЖС, детям с ОВЗ.
- создание условий по обеспечению конструктивно-партнерского взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам всестороннего развития ребенка.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя - логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне. В наш детский сад некоторые родители возят деток из других районов города потому, что рядом с домом не нашли учреждения, устраивающего их по всем критериям (подготовка к школе, оздоровление, логопед, психолог и пр.). Есть также у нас несколько детей, ранее посещавшие частные детские сады, и также родители в них не были удовлетворены эффективностью предоставляемых услуг. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые **плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать во многих конкурсах.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, представление опыта работы на педагогических совещаниях.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие речи у детей дошкольного возраста.
3. Оказание педагогической поддержки детям, нуждающимся в особых условиях развития и социализации.
4. Совершенствование работы по взаимодействию ДОУ и семьи.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создание условий в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и планом мероприятий к году Семьи с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Оказания педагогической поддержки детям, нуждающимся в особых условиях развития и социализации, детям находящимся в трудных жизненных ситуациях
4. Организация работы педагогического коллектива, направленной на комплексную безопасность детей в МБДОУ.
5. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагога с помощью внедрения инновационной программы «Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся», проектов и технологий.
6. Обеспечение соответствия предметно- пространственной среды тематике инновационной деятельности.
7. Обеспечение конструктивно – партнерского взаимодействия МБДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребенка.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.