

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 162»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 162» г.Иваново за 2025-2026 уч. год.

Иваново, 2026 год

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 487 от 30.01.2012 г., серия 37Л01 № 0001429, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.

Фактический адрес: 153032, Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 150.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» располагается во Фрунзенском районе г. Иваново среди жилых застроек между улицами Кирякиных, Ташкентской, Куликова. Кроме того, с севера расположено здание МОУ СОШ №2 и автовокзал г. Иваново. Рядом находятся МБДОУ №№ 164 и 156.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп:

3 группы для детей раннего возраста (2-3 лет) – 57 детей

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР– 36 детей

8 групп общеразвивающей направленности – 174 детей.

Общая численность воспитанников 231 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Благова, служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Ирина Александровна Миронова

2) педагогический совет: председатель – Мария Николаевна Николаева, секретарь – Ирина Александровна Миронова

3) управляющий совет: председатель – Марина Владимировна Серебрякова

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном году решались следующие задачи:

-Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

-Развитие речи у детей дошкольного возраста.

- Педагогическая поддержка детей в ТЖС и проблемами социализации.

- Совершенствование работы по взаимодействию ДООУ и семьи.

1.10. Инновационная деятельность.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образования» программы «Развитие образования города Иванова», утвержденной Постановлением Администрации города Иванова от 11.11.2022 №1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» и на основании решения Экспертного Совета (Протокол № 1 от 20.01.2025), с целью развития и распространения инновационного опыта образовательных учреждений города Иванова присвоен статус учреждение–лаборатория с 14.02.2025 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» (заведующий Благова Светлана Викторовна) по теме: «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»

Тема проекта:

Успех каждого ребёнка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся (ТЖС, ОВЗ).

Цель проекта: разработка и апробация технологии персональной поддержки и сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении

Разработки.

Технология педагогической поддержки детей ТЖС

- ✓ Диагностика индивидуального профиля благополучия ребенка
- ✓ Сценарий проектирования индивидуального маршрута педагогической поддержки (ИМПП) ребенка ТЖС в ДООУ
- ✓ Карта педагогического наблюдения за развитием ребенка на ИМПП
- ✓ Система условий педагогической поддержки, в т.ч. предметно-пространственная среда ДООУ, традиции и др.
- ✓ Рекомендации родителям и педагогам по оказанию педагогической поддержки детей в условиях образовательной организации (ДООУ, школы)
- ✓ Публикация опыта работы «Педагогическая поддержка ребёнка в трудной жизненной ситуации в ДООУ».

1.11. Сайт учреждения: <http://dou162.ivedu.ru/>

1.12. Контактная информация:

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Светлана Викторовна Благова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Зам. по АХР: Елена Александровна Молчанова

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

Старший воспитатель: Мария Николаевна Николаева

Служебный телефон +7 (4932) 23-41-95

e-mail:dou162@ivedu.ru

Юридический адрес: 153032, Ивановская область, г.Иваново, ул.Лежневская, д. 150

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательный процесс в МБДОУ №162 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом по учреждению от 25.08.2022 г. № 24.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – Создание оптимальных условий для развития воспитанников раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих их позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

На всех возрастных группах с учетом здоровья детей проводятся разработанные и отраженные в планах мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

На базе ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. По заключению ПМПК г. Иваново все воспитанники этих групп обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку. В штатном расписании МБДОУ имеются 2 ставки учителя-логопеда, 2 ставки музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога.

Цель коррекционной логопедической работы: обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 162» в 2025-2026 уч.г. предоставлялись платные образовательные услуги с 1 октября 2025 по 29 мая 2026 года.

Цель оказания платных образовательных услуг: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и укрепление материально – технической базы ДОУ.

Платные образовательные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с основными документами:

- Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Положения «Об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иваново», утвержденного приказом управления образования Администрации города Иваново № 381 от 09.09.2013г.
- Приказ «О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Иваново от 20.12.2022г. № 712 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иваново»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержание программ платных образовательных услуг способствует развитию детей дошкольного возраста. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Платные образовательные услуги для детей через работу студий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам с понедельника по пятницу.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Цветик семицветик»	Студия	5-7 лет	72	80	-	+
1.2	Студия «Нейрозанимашка»	Студия	3-5лет	60	74	-	+
1.3	Студия «Грамотейка»	Студия	5-7 лет	27	59	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Фитнес студия «Звёздочка»	Студия	5-7 лет	31	64	-	+
2.2	Танцевальная студия «Лучики»	Студия	3-5 лет	48	42	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, открытые занятия и мастер-классы для родителей имеют положительные отзывы.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающий поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Наиболее эффективными показали себя:

- родительские собрания в нетрадиционной форме: в формате «Мировое кафе»; «Кино-клуб»;
- консультации педагогов и специалистов МБДОУ;
- изготовление творческих работ и поделок в кругу семьи;
- совместные выставки творческих работ и участие в фото выставках;
- творческие вечера, встречи;
- совместные досуги и развлечения, соревнования.

Ежегодно в ДОУ проходят традиционные мероприятия с родителями, такие как «День открытых дверей для родителей воспитанников», мастер-классы с родителями по ПОУ, презентации занятий по ПОУ.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для взрослых, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, предметами для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны, ксилофоны). Спортивный зал оснащен оборудованием для проведения физкультурных занятий с детьми разного возраста. Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий, праздников и досугов. 2 кабинета учителей – логопедов используются для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми, а также проведения консультаций родителей воспитанников. В кабинете педагога-психолога проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников.
Учебные материалы	Для каждой возрастной группы имеются рабочие тетради, тематические энциклопедии для детей.
Наглядные	Тематические альбомы, плакаты, макеты, стенды, различные коллекции,

пособия	магнитные пособия, доски, муляжи.
Игрушки и игровые предметы	имеются необходимые игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для реализации содержания пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО.
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Перечень и план индивидуально – ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями.

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ПМПК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной образовательной программы дошкольного образования (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей, находящихся на пед.поддержке (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель.
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Проведение территориальной ПМПК г. Иванова (май)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
2	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
3	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	2	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»);
- Имеются 9 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду введен пункт охраны. Заключен договор с ЧОП.
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- На въезде в ДООУ установлены автоматические ворота

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДООУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД по правилам безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН- 2.4. 3648-20

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными институтами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Взаимодействие с социумом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №162» :

-ОБУЗ детская городская поликлиника № 7;

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Филиал № 4 Детской библиотеки;
- Средняя школа №66, № 2,
- Детские сады города,
- МБУ МЦ в системе дополнительного образования (повышение квалификации)
- Театры и музеи города Иванова

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7 г. Иваново. Проводится: медицинская, профилактическая, оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

3.5. Материально-техническая база:

Здание введено в эксплуатацию в 1965г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория МБДОУ №162 благоустроена. Имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21

3.6. Характеристика территории детского сада:

Территория МБДОУ №162 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение, оснащено системой видеонаблюдения. Уровень освещенности в темное время суток соответствует требованием СанПиН 2.4. 3648-20

Прогулочный участок каждой возрастной группы оборудован теньвым навесом, имеется игровое оборудование, зелёные насаждения, благоустроенные клумбы.

3.7. Качество и организация питания: Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2025-20256 учебном году было организовано с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4. 3648-20). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинской сестрой и администрацией детского сада. Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников: еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Для информирования родителей о питании детей в приемных ежедневно размещается меню, а также на официальном сайте ДОУ.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями. Выдача питания производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	237	2773	11.7
2025/2026	231	2587	11.2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев		
		<i>Ветряная оспа</i>	<i>Скарлатина</i>	<i>Кишечная инфекция неясной этиологии</i>
2024/2025	237	29	-	3
2025/2026	231	17	-	4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/2025	237	88	85	10	1
2025/2026	231	92	78	7	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Участие в мероприятиях в 2025/2026 учебном году.

-Презентация опыта на Педагогическом Форуме «Сильные идеи нашего времени» по теме «Роль семьи в формировании «успешности ребёнка», находящегося в трудной жизненной ситуации», 30.10.2025

-Презентация опыта в региональном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: «Вместе к Неограниченным возможностям». Тема мастер-класса «Нейроигротерапия- современный инструмент педагога в работе с детьми с ОВЗ и детьми группы риска», 25.11.2025

-«Смотр –конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства», 17 .12.2025 г.

- Физкультурное легкоатлетическое мероприятие «Кросс нации», 20.09.2025 г.

-Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька», лауреат 3 степени, октябрь 2025

-«Смотр –конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства», 17.12.2025 г.

-Муниципальный конкурс «В новом контексте», 29.12.2025

-Городской конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики», III место, декабрь 2025

-Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», 2 место, 14.02.2026

-Спартакиада «Малышок», соревнования «ГТОша»

-Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», 23.04.2026, Иваново

-Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», март 2026 г

-Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия», победитель II степени, март 2026 г

-Городская олимпиада «Турнир Смешариков», призёр, март 2026

-Городской конкурс «Чудесные видения из сказочной страны», 06.04.2026

-Муниципальный конкурс педагогических команд «Стратегия успеха», победитель, 28.04.2026

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОО.

Удовлетворённость родителей деятельностью ДОО

В марте 2026 г проводилось анкетирование 164 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворены качеством образования, — 97 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых платных образовательных услуг, — 77 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.Повышение компетентностей педагогов по работе с детьми с ОВЗ и в ТЖС	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение методической литературой; • Вебинары, КПК; • Наставничество
1.Повышение положительного имиджа ДОУ, вовлечение родителей воспитанников в пед. процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОУ, родительских чатах, страницах соц. сетей. • Новые формы работы с семьей, поддержка традиций группы и ДОУ • Организация семинаров, выставок, конференций. • Участие в инновационной деятельности
2.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения, создание «говорящих стен» в группах и прогулочных участках
3.Работа с семьями «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в пед. процесс родителей, оказание помощи данной семье. • сопровождения детей с особенностями развития и их социализация в дошкольном образовательном учреждении.
6.Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов поддержки и сопровождения детей группы компенсирующей направленности; детей, находящихся в неблагоприятных психологических семейных обстоятельствах в условиях ДОО • Создание необходимых условий. • Налаживание взаимодействия специалистов ДОУ по этому вопросу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Участие в инновационной площадке «Учреждение-лаборатория» позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень в вопросах социализации воспитанников, нуждающихся в педагогической поддержке. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: публикации о деятельности ДОУ размещены на официальном сайте ДОУ, социальных сетях VK, в разделе благодарности на сайте Управления образования города Иваново.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 25 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности**: воспитатели, младшие воспитатели.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет
2025/2026	1	3	10	8	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее
2025/2026	17	8	0

КПК: за отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, стажировочные площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях городского и межрегионального уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Активно ведётся работа по внедрению проекта «Программы развития ДОУ», целью которой является: создание мотивационной среды для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических кадров при переходе на профессиональный стандарт и реализации национального проекта «Образование».

Результаты:

- Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
- Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории
- Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства

Реализуется Площадка эффективных образовательных практик образовательных учреждений города Иваново (статус учреждение-лаборатория)

Приказ от 14.02.2025 №40

Тема «Успех каждого ребенка: тиражирование системы адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся»

Презентация инновационной площадки:

-Презентация опыта на Педагогическом Форуме «Сильные идеи нашего времени» по теме «Роль семьи в формировании «успешности ребёнка», находящегося в трудной жизненной ситуации», 30.10.2025

-Презентация опыта в региональном Форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: «Вместе к Неограниченным возможностям». Тема мастер-класса «Нейроигротерапия- современный инструмент педагога в работе с детьми с ОВЗ и детьми группы риска», 25.11.2025

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Внебюджетная деятельность: на счет детского сада за отчетный период поступили средства от оказания дополнительных платных услуг

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В 2025-2026 учебном году по запросам родителей для детей оказывались следующие платные образовательные услуги:

Изостудия «Цветик семицветик»- 4 занятия в месяц, стоимость 800 рублей в месяц.

Танцевальная студия «Лучики»- 4 занятия в месяц, стоимость 800 рублей в месяц.

Фитнес- студия «Звёздочка»- 4 занятия в месяц, стоимость 800 рублей в месяц.

Студия «Нейрозанимашка»- 4 занятия в месяц, стоимость 800 рублей в месяц.

Студия «Грамотейка»- 4 занятия в месяц, стоимость 800 рублей в месяц.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Предусмотрена выплата компенсаций части родительской платы малоимущим семьям. Освобождение от оплаты за детский сад предусмотрена для многодетных семей, семьям участников СВО, родителей детей – инвалидов, а также законных представителей детей – сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

По итогам общественной оценки деятельности МДОУ родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада в 2026 году будут внесены дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы такие запланированные в программе развития детского сада направления как:

– Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

– формирование современной предметно-пространственной среды, позволяющей оказывать педагогическую поддержку детям, находящимся в ТЖС, детям с ОВЗ.

– создание условий по обеспечению конструктивно-партнерского взаимодействия МБДОУ и семьи по вопросам всестороннего развития ребенка.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 162 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Дошкольники уверены в своих силах, открыты внешнему миру, проявляют любознательность.

Отмечается положительная динамика роста уровня квалификации педагогов педагогов имеют высшую (32%) и первую квалификационную категорию. (52%)

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на 2026-2027 учебный год.

Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год.

1. Оказание педагогической поддержки детям, нуждающимся в особых условиях развития и социализации, детям находящимся в трудных жизненных ситуациях.
2. Модернизация РППС, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формирование основы нравственно-ценностных ориентиров и патриотизма у дошкольников. (внедрение проекта «Добрые игры». В план войдут тематические недели, экскурсии, знакомство с историей родного края, традициями семьи и страны)
4. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.
5. Повышение уровня компетентности педагогов по теме развития «Мягких навыков» , субъектности дошкольников.
6. Создание условий для осознанного и ответственного родительства через системное просвещение. (Внедрение интерактивных форматов: семинары-практикумы, родительские гостиные, совместные детско-родительские проекты, консультации по вопросам адаптации, развития речи, безопасности).