

Играем вместе. (Советы для родителей)

Вопросы детей отражают их особое видение мира, круг интересов, тип темперамента и характер. Ни в коем случае не отмахивайтесь от детских вопросов, как бы вы ни устали. Ваше равнодушие способно разрушить доверие и убить познавательный интерес ребенка к миру.

Активно развивается логическая память, а от нее- один шаг до логического мышления. Недаром же этот возраст «почемучек». Дети с удовольствием ищут и находят ответы на вопрос «Почему? »

Поиграйте в такую игру. Пусть дети задают вопросы вам, а вы- им. Вопросы могут быть любые. Например:

- Почему у стола четыре ножки?
- Почему комнаты обычно похожи на квадрат или прямоугольник?
- Почему мячик круглый?
- Почему дети ходят в школу?
- Почему у человека две ноги, а не четыре?

Старайтесь не давать готовых ответов в тех случаях, когда ребенку самому не трудно получить ответ на свой вопрос. Например, если ему интересно, утонит ли гвоздик в воде, предоставьте ему для эксперимента гвоздик и таз с водой.

Для развития сноровки, точности движений, произвольного внимания и концентрации очень полезно такое простое действие, как сгибание бумаги.

Сгибая бумагу по линиям, а затем складывая её в определенной последовательности, ребенок может сделать самые разные игрушки (коробочки, кошелёчки, кораблики) .

Важным является умение устанавливать связи между объектами и их свойствами.

Предложите ребенку поиграть с картинками, которые помогут ему ответить на вопросы. Например, вы можете попросить его разложить картинки так, чтобы получить ответ на вопрос: «Кто сильнее? » Варианты ответа: изображение лисы, зайца, волка, крота и тигра. Ребенок должен начать ряд с самого сильного и закончить ряд самым слабым.

Можно предложить карточки с изображением летающих объектов- самолета, вертолета, ракеты, птицы и бабочки. Пусть малыш решит, какой из них является ответом на вопрос: «Что (кто) быстрее всех летает? »

Карточки, на которых изображена разная одежда (платье с длинным рукавом, платье с коротким рукавом, купальник, куртка или пальто, помогут ответить на вопрос: «В какой одежде теплее?»

Для того чтоб определить, что дает самый яркий свет, найдите изображение различных источников света (люстру, солнце, свечи, прожектор, торшер) .

Более сложную задачу собой представляют рисунки, на которых изображены зверюшки: белка, заяц, ежик, лиса и мышь. Ребенку в этом случае предлагаются расположение зверюшек по порядку, начиная с того, у кого длиннее хвост.

Развитие речи

Дети любят отгадывать загадки. Самые простые загадки можно загадывать во время прогулки по принципу: что вижу- о том спрошу, например:

Белый, пушистый,

Летает, в руках тает.

(Снег)

Ходит на четырех лапах и мяукает.

(Кот)

Для того чтобы расширяться словарный запас, вспомните известные вам игры со словами, в которые и вы играли с удовольствием, и ваши дети тоже будут очень рады.

«Кто больше?» Самый простой вариант: каждый называет как можно больше слов на заданную букву. Например, на букву «А»: «акула», «аптека», «апельсин», «ангина», «антилопа», и так далее. Побеждает тот, кто назовет больше всего слов.

Можно договориться придумывать слова не на определённую букву, а «на тему». Например, нужно назвать как можно больше предметов мебели, или одежды, или видов животных, или транспорта, или продуктов.

Больше всего детям нравится играть в «Капризулю», когда папа или мама называют слово, а ребенок отвечает словом, противоположным по значению. Если вы говорите «хороший», то ребенок отзывается словом «плохой» («день» - «ночь», «светло» - «темно», «холодно» - «жарко», «лето» - «зима», «длинный» - «короткий»). Благодаря этой игре ребенок знакомится со сложным и богатым миром антонимов, обогащает свой словарный запас и развивает ум.

Можно играть в «Угадайку». Вы называете признаки предмета, а ребенок должен догадаться, какой именно предмет вы загадали. Например, загадав яблоко, вы скажите: «Большое, круглое, зеленое, сочное, вкусное»; «огурец» - «зеленый, кожа в пупырышках, хорош в салате с помидорами».

Игра «Закончи предложение»:

-Летом жарко, а зимой...

-После зимы приходит...

-Пять дней мы работаем, а в субботу и воскресенье-...

-Зубной щеткой мы чистим зубы, а обувной щеткой-...

-Ботинки мы носим на ногах, а шапку-...

-В магазине мы купили...

-На завтрак мы съели...